

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przeciwdziałanie dyskryminacji, PG_00185571						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie problematyki dyskryminacji, jej rodzajów, skutków oraz rozwiązań umożliwiających aktywne jej przeciwdziałanie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W05] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie edukacji włączającej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W09] Absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, opieki i wychowania, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych	Absolwent zna podstawy prawne systemu oświaty, opieki i wychowania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W03] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wychowanków	Absolwent rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w procesie wychowania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_K01] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Absolwent posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_U12] Absolwent potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	Absolwent potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W18] Absolwent zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące pedagogów	Absolwent zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące pedagogów	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W10] Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Dyskryminacja - podstawowe pojęcia i znaczenia. Formy i typy dyskryminacji w życiu społecznym. 2. Prawne mechanizmy przeciwdziałania dyskryminacji - Prawa Człowieka, prawo europejskie, prawo krajowe. 3. Podmioty wspierające działania antydyskryminacyjne 4. Opis wdrożonych projektów antydyskryminacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt grupowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dyskryminacja w szkole : obecność nieusprawiedliwiona : o budowaniu edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce : raport z badań / pod red. Katarzyny Gawlicz, Pawła Rudnickiego i Marcina Starnawskiego, Warszawa 2015. Prawo wobec dyskryminacji w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym / red. nauk. Zdzisław Niedbała, Warszawa 2011. Dyskryminacja : przyczyny, przejawy, sposoby zapobiegania / pod redakcją Magdaleny Lesińskiej-Staszczuk, Justyny Wasil, Lublin 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	Status, tożsamość, dyskryminacja : o (nie)równym traktowaniu imigrantów w Polsce / Kinga Wysieńska ; Katarzyna Wencel (współpr.), Warszawa 2013. Dyskryminacja / pod redakcją Doroty Obidniak przy współpracy Marty Konarzewskiej ; Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2011. Mobbing, dyskryminacja, molestowanie : zasady przeciwdziałania / Jarosław Marciniak, Warszawa 2011. Dyskryminacja seniorów z perspektywy kompleksowej oceny geriatrycznej / Małgorzata Kupisz-Urbańska, Warszawa 2016	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.