

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat antydyskryminacyjny, PG_00185598						
Kierunek studiów	Kulturoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Badań nad Kulturą -> Zakład Kulturoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grzegorz Piotrowski, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Małgorzata Harasimowicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest autorefleksja nad tożsamością jako kulturowym konstruktem - w aspekcie społecznym, etnicznym, genderowym, narodowościowym, politycznym itd. Refleksja ta posłuży zrozumieniu doświadczenia zetknięcia się z Odmiennością, z Obcym/Innym, które jest przecież fundamentem pracy kulturoznawc* i etyki tego zawodu. Studen* skonfrontują się z przekonaniami i reakcjami wynikającymi ze spotkania z Odmiennością, a także mechanizmami i czynnikami różnych jej dyskryminacji (jak np. ksenofobia, homofobia, mizoginia, ageizm itd.). Wspólnie spróbujemy wypracować sposoby radzenia sobie z tym zjawiskiem i neutralizowania ewentualnych jego skutków - w celu pracy nad dialogującą ze sobą, wielokulturową wspólnotą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KULL3_W07] Student_ka ma wiedzę o fundamentalnych problemach współczesnego świata w perspektywie kulturoznawczej oraz o współczesnym życiu kulturalnym	Student_ka ma wiedzę o problemach i konfliktach współczesnego świata wynikających z nieposzanowania zasady wielokulturowości i dyskryminacji Innych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[KULL3_K01] Student_ka jest gotów_a krytycznie oceniać posiadaną wiedzę o kulturze i uznawać jej wartość w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Student_ka uznaje wartość krytycznie ocenianej wiedzy kulturoznawczej w zwalczaniu dyskryminacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KULL3_U07] Student_ka potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student_ka planuje i realizuje własne poszerzanie wiedzy o Odmienności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	[KULL3_K03] Student_ka jest gotów_a do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz kultury, zwłaszcza w zakresie wielokulturowości i inkluzyjności	Student_ka aktywnie propaguje zasady wielokulturowości i inkluzyjności oraz inicjuje działania je wspierające.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	<p>Podstawy rozumienia i przeciwdziałania dyskryminacji oraz projektowania dostępności w oparciu o przesłanki intersekcyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie ksenofobii i rasizmowi, dyskryminacji ze względu na płeć i orientację psychoseksualną (w tym homofobii i transfobii), wiek, niepełnosprawność, wyznanie, pochodzenie, stan zdrowia fizycznego i psychicznego, neuroatypowość, status społeczno-ekonomiczny. Diagnoza innych obszarów wykluczeń – wykształcanie uwaźności na nowe zjawiska. Przeciwdziałanie mobbingowi i molestowaniu seksualnemu. Rozwijanie kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej w zróżnicowanym środowisku. Strategie i narzędzia tworzenia bezpiecznych i inkluzyjnych przestrzeni. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w ćwiczeniach i dyskusji	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dyskryminacja. Przyczyny, przejawy, sposoby zapobiegania, UMCS, Lublin 2016.</p> <p>Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Warszawa-Kraków 2023.</p> <p>Marciniak J. , Mobbing, dyskryminacja, molestowanie. Przeciwdziałanie w praktyce, Wolters Kluwer, 2020.</p> <p>Przeciwdziałanie dyskryminacji. Pakiet edukacyjny dla trenerów i terenerek, Fundacja Lambda, Warszawa 2005.</p> <p>Strack E., Frade M., Dyskryminacja. Powiedz: stop!, Adamada, Gdańsk 2021.</p> <p>Zima-Parjaszewska M., Jak traktować równo? Warsztat antydyskryminacyjny, [w:] Kompetencje pracowników socjalnych. Warsztaty, Difin, Warszawa 2021.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak reagować na zachowania antysemickie?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.