

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Hydrologia ogólna - wykład (Wykład), PG_00186481						
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Fac-Beneda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50
Cel przedmiotu	• Podstawowa wiedza o hydrosferze i obiegu wody w środowisku przyrodniczym. • Przyczyny i geograficznych uwarunkowania krążenia wody w przyrodzie. • Obiekty hydrograficzne i występujące między nimi powiązania i zależności. • Podstawowa terminologia z zakresu nauk o wodzie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GWOZWL3-W01] Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizyczne, chemiczne, a także analizuje ich wzajemne relacje i przebieg w odniesieniu do środowiska przyrodniczego oraz systemów społeczno-ekologicznych.	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizyczne, i chemiczne, a także analizuje ich wzajemne relacje i przebieg w odniesieniu do środowiska wodnego oraz systemów hydrograficznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-U07] Student potrafi korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej, multimediiów, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji.	umie korzystać z literatury, materiałów źródłowych i baz danych oraz z technologii informacyjnej i multimediiów, a także dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji hydrologicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-W02] Student zna i rozumie znaczenie wiedzy z zakresu nauk ścisłych pozwalającej na zaawansowane zrozumienie procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze, a także wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz o środowisku geograficznym Ziemi – jako systemie wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów.	zna i rozumie znaczenie wiedzy z zakresu nauk ścisłych pozwalającej na zrozumienie procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze oraz wiedzy o stosunkach wodnych w zmieniającym się środowisku geograficznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-K03] Student ma umiejętność systematycznego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym.	jest gotów do systematycznego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-U08] Student potrafi posługiwać się podstawowymi matematycznymi i statystycznymi metodami do analizy danych i opisu zjawisk i procesów zachodzących w środowisku oraz metodami informatycznymi do oceny ryzyka zagrożeń środowiska, zwłaszcza hydrosfery.	potrafi posługiwać się podstawowymi matematycznymi i statystycznymi metodami do analizy danych i opisu zjawisk i procesów zachodzących w hydrosferze oraz metodami informatycznymi	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GWOZWL3-U13] Student potrafi czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe w języku polskim i obcym.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe w języku polskim i angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-W08] Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe pojęcia i problemy z zakresu studiowanego kierunku w języku angielskim.	Zna i potrafi wykorzystać podstawowe pojęcia z zakresu studiowanego kierunku w języku angielskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Przedmiot i zakres badań hydrologicznych. Systematyka nauk o wodzie. Hydrosfera i jej właściwości. Krążenie wody w przyrodzie mały i duży obieg wody. System hydrograficzny i jego elementy. Obiekty hydrograficzne (punktowe, liniowe, powierzchniowe). Atmosferyczna faza obiegu wody (opad i parowanie). Podziemne ogniwo obiegu wody. Odpływ powierzchniowy i podziemny (zmienność i miary odpływu). Retencja (rodzaje i wielkość retencji). Bilans wodny (elementy bilansu wodnego, rodzaje bilansu wodnego). Procesy termiczne i dynamiczne w wodach śródlądowych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny/ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Bajkiewicz-Grabowska E., 2011, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa. - Bajkiewicz-Grabowska E., 2021, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa. - Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa. - Jokiel P., Marszelewski Wł., Pociask - Karteczka J. (red.), 2017, Hydrologia Polski, podręcznik akademicki, Wyd. PWN, Warszawa. - Kosowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E., 2009, Podstawy hydrometeorologii. PWN, Warszawa. - Pociask-Karteczka J. (red), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, UJ IGiGP, Kraków. - Dynowska I., Tlałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań. - Choiński A., 2008, Limnologia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. UAM, Poznań. - Główny Urząd Geodezji i Kartografii [GUGK], 1985, Wytyczne techniczne K 3-4. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Byczkowski A., 1999, Hydrologia, t. I i II, Wydaw. SGGW, Warszawa. - Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV: Wody Ziemi, Wydaw. Kurpisz, Poznań - Parde M., 1957, Rzeki, PWN, Warszawa. - Dynowska I., 1971 Typy reżimów rzecznych w Polsce, Prace IG UJ, Kraków. - Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, Wyd. UG, Gdańsk.	
		Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Co to jest gejzer, jak powstaje i gdzie występuje? - Jakie jest znaczenie jezior w środowisku geograficznym? - Wyjaśnij wpływ lodowców na zmiany na kuli ziemskiej. - Rola terenów podmokłych w środowisku geograficznym. - Wyjaśnij co wpływa na kształtowanie odpływu. - Jak Twoim zdaniem można poprawić jakość wód?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.