

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Financial Analysis, PG_00187189                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | International Business (O)                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                        |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                 |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                             |                        | angielski                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                         |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                            |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Anna Blajer-Gołębiowska                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                   | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                                                                        | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                             | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                             | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów narzędziami z zakresu analizy finansowej.                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Przygotowując projekty, studenci rozwijają umiejętność pracy w zespole.                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                       |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                          |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | [IBL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie ekonomii i finansów oraz ich znaczenie dla wyjaśniania funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w gospodarce światowej. |                                                           | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia analizy finansowej oraz ich znaczenie dla wyjaśniania funkcjonowania podmiotów gospodarczych w gospodarce światowej.                               |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                           |                       |       |
|                                          | [IBL3_U03] potrafi dobierać źródła informacji oraz analizować i syntetyzować dane w celu rozwiązywania problemów biznesu międzynarodowego w warunkach niepewności.                     |                                                           | Potrafi dobierać źródła informacji oraz stosować metody i narzędzia analizy finansowej, aby analizować i syntetyzować dane w celu rozwiązywania problemów biznesu międzynarodowego w warunkach niepewności. |                        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                    |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <div>1. Analiza finansowa i rachunkowość: dokumenty do analizy finansowej</div> <div>2. Wprowadzenie do analizy finansowej: metody, cele i źródła analizy finansowej. Analiza pozioma i pionowa bilansu</div> <div>3. Wskaźniki płynności</div> <div>4. Wskaźniki aktywności (wydajności).</div> <div>5. Wskaźniki rentowności</div> <div>6. Analiza przepływów pieniężnych</div> <div>7. Wskaźniki giełdowe</div> <div>8. Elementy wyceny przedsiębiorstw</div> <div>9. Dźwignia operacyjna i finansowa</div> <div>10. Relacje między wskaźnikami (model DuPont)</div> <div>11. Analiza wpływu zmian struktury produktowej, wielkości sprzedaży, cen i jakości na przychody</div> <div>12. Projekt</div> <div>Projekt wymaga bieżącego przeprowadzania konsultacji z prowadzącym. Czas ten obejmuje wybór tematu, omówienie założeń metodologicznych, określenie oczekiwanych rezultatów, konsultowanie wyników.</div> <div>Wątpliwości powstałe na etapie rozważania i powtarzania treści przedmiotu lub problemy interpretacyjne im towarzyszące będą rozwiązywane również podczas konsultacji.</div> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości oraz podstawowa umiejętność obsługi komputera w zakresie programu Microsoft Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <div>Sposób oceniania (składowe)</div> <div>Zadania na zajęciach/w grupach, studium przypadku, projekt, test końcowy</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>Próg zaliczeniowy</div> <div>51.0%</div>                                                                                                                                                                                            | <div>Składowa oceny końcowej</div> <div>100.0%</div> |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>1. P. Peterson Drake, F.J. Fabozzi, Analysis of Financial Statements, John Wiley &amp; Sons, Hoboken, N.J. 2012.</div> <div>2. S.C. Weaver, The Essentials of Financial Analysis, McGraw-Hill Education - Europe, London 2012</div> |                                                      |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaworski, J., &amp; Czerwonka, L. (2024). Profitability and working capital management: a metastudy in macroeconomic and institutional conditions. <i>Decision : Official Journal of Indian Institute of Management Calcutta</i>, 51, Article 1. <a href="https://doi.org/10.1007/s40622-023-00372-x">https://doi.org/10.1007/s40622-023-00372-x</a></li> <li>2. Czerwonka, L., &amp; Jaworski, J. (2023). Determinants of working capital management in small and medium enterprises: evidence from Central and Eastern Europe. <i>Journal of International Studies</i>, 16, Article 2. <a href="https://doi.org/10.14254/2071-8330.2023/16-2/11">https://doi.org/10.14254/2071-8330.2023/16-2/11</a></li> <li>3. Czerwonka, L., &amp; Jaworski, J. (2022). Capital structure and its determinants in companies originating from two opposite sides of the European Union: Poland and Portugal. <i>Economics and Business Review</i>, 8 (22), Article 1. <a href="https://doi.org/10.18559/ebr.2022.1.3">https://doi.org/10.18559/ebr.2022.1.3</a></li> <li>4. Blajer-Gołębiewska, A., &amp; Vasa, L. (2024). Effect of reputation and social media on the financial performance of SMEs - a comparison between selected business sectors. <i>Journal of Business Sectors</i>, 2, Article 1. <a href="https://doi.org/10.62222/ADXS7200">https://doi.org/10.62222/ADXS7200</a></li> <li>5. Blajer-Gołębiewska, A. (2017). Corporate reputation, ownership structure and market value in the banking sector in Poland. W M. Čulík (ed.), <i>Financial management of firms and financial institutions</i>, Ostrava, Czech Republic.</li> <li>6. Blajer-Gołębiewska, A., &amp; Kozłowski, A. (2016). Financial determinants of corporate reputation : a short-term approach. <i>Ekonomia Menedżerska</i>, 17, Article 2. <a href="https://doi.org/10.7494/manage.2016.17.2.179">https://doi.org/10.7494/manage.2016.17.2.179</a></li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.