

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organisational Leadership , PG_00187233						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Urszula Mrzygłód				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	30.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		15.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na temat współczesnych teorii, koncepcji i wyzwań przywództwa organizacyjnego oraz rozwijanie umiejętności analizy procesów przywódczych, zarządzania ludźmi i funkcjonowania zespołów w organizacjach działających w środowisku międzynarodowym, a także identyfikowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych oraz formułowania rekomendacji dotyczących praktyk zarządzania i przywództwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_U08] potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy oraz wspierać rozwój innych, w szczególności w warunkach dynamicznych zmian otoczenia międzynarodowego.	Student potrafi analizować wyzwania związane z przywództwem i zarządzaniem ludźmi, formułować rekomendacje wspierające rozwój pracowników oraz projektować rozwiązania sprzyjające efektywnemu funkcjonowaniu organizacji w warunkach zmian i różnorodności środowiska pracy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W09] zna i rozumie strategię oraz modele zarządzania przedsiębiorstwem działającym w środowisku międzynarodowym.	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i organizacyjnych na procesy przywódcze, komunikację, zarządzanie różnorodnością oraz funkcjonowanie zespołów w środowisku międzynarodowym, a także znaczenie wybranych koncepcji i modeli przywództwa dla funkcjonowania współczesnych organizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_K04] wykazuje gotowość do pełnienia ról przywódczych oraz współodpowiedzialności za realizację złożonych projektów w środowisku międzynarodowym.	Student jest gotów do pełnienia ról przywódczych oraz współpracy w zespołach projektowych, przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań, przygotowanie rekomendacji oraz uwzględnianie zasad różnorodności i inkluzywności w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych. Wykazuje odpowiedzialność za jakość i terminową realizację projektu zespołowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W08] zna i rozumie obszary funkcjonowania nowoczesnego przedsiębiorstwa w środowisku międzynarodowym oraz uwarunkowania jego działalności.	Student zna i rozumie rolę liderów oraz procesy przywódcze w różnych typach współczesnych organizacji funkcjonujących w środowisku międzynarodowym. Rozumie wpływ przywództwa na zachowania pracowników, funkcjonowanie zespołów oraz efektywność organizacyjną, a także wyzwania wynikające z globalizacji, rozwoju technologii i nowych form pracy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Analiza kluczowych pojęć i współczesnych wyzwań w przywództwie organizacyjnym z wykorzystaniem dyskusji oraz analizy studiów przypadków. Omówienie definicji organizacji i ról menedżerskich oraz krytyczna analiza rozwoju teorii przywództwa – od podejść klasycznych po koncepcje nurtu human relations - warsztat z literaturą. Zastosowanie behawioralnych teorii przywództwa do sytuacji organizacyjnych oraz dyskusja nad skutecznością różnych stylów przywództwa w zróżnicowanych kontekstach. Porównanie głównych teorii przywództwa oraz omówienie ich mocnych stron, ograniczeń i praktycznych implikacji dla organizacji nastawionych na zysk i organizacji non-profit - analiza przykładów. Ocena znaczenia cech i kompetencji przywódczych dla skuteczności lidera, w tym osobowości, inteligencji, determinacji i integralności. Ocena inteligencji emocjonalnej i kompetencji przywódczych oraz analiza roli komunikacji w skutecznym przywództwie. Analiza źródeł władzy i wpływu w organizacjach oraz zastosowanie taktyk wywierania wpływu w sytuacjach przywódczych. Zaufanie i kontrola w organizacjach – omówienie ich znaczenia dla przywództwa, efektywności zespołów i skuteczności organizacyjnej - wyniki z wywiadów z menadżerami. Zarządzanie zespołami – dynamika zespołowa, proces budowania zespołu oraz charakterystyka zespołów wysokiej efektywności. Procesy atrybucji w przywództwie i ich wpływ na relacje między liderem a współpracownikami oraz na decyzje menedżerskie. Rozwijanie skutecznych strategii komunikacyjnych – identyfikowanie barier komunikacyjnych, ćwiczenie udzielania informacji zwrotnej oraz przeciwdziałanie mikroagresjom w miejscu pracy. Wyzwania związane z pełnieniem roli lidera – stres, wypalenie zawodowe oraz networking jako czynniki wpływające na skuteczność przywództwa i rozwój kariery. Ocena własnego potencjału przywódczego oraz rozwijanie kompetencji związanych z samozarządzaniem, krytycznym myśleniem, rozwiązywaniem problemów, podejmowaniem decyzji i zarządzaniem czasem. Zarządzanie zmianą organizacyjną i konfliktem – analiza strategii przywódczych wspierających zaangażowanie pracowników oraz skuteczne wdrażanie zmian. Etyczne przywództwo, społeczna odpowiedzialność organizacji, różnorodność oraz różnice międzypokoleniowe we współczesnych organizacjach.		
	Studenci realizują również projekt zespołowy pt. „Neuroróżnorodność jako zasób organizacji”. Projekt obejmuje cztery etapy: analizę ogłoszeń rekrutacyjnych pod kątem uwzględniania neuroróżnorodności w wybranym sektorze lub grupie zawodowej; ocenę wpływu tradycyjnych procesów rekrutacji i selekcji na szanse kandydatów neuroróżnorodnych; przegląd literatury naukowej, raportów międzynarodowych oraz przykładów dobrych praktyk związanych z neuroróżnorodnością i inkluzywnym zatrudnieniem; opracowanie rekomendacji dla organizacji, procesów rekrutacyjnych, menedżerów oraz wybranego sektora w zakresie wspierania kandydatów i pracowników neuroróżnorodnych. Założenia projektu oraz postępy prac są konsultowane z prowadzącym podczas bloków projektowych przewidzianych w harmonogramie zajęć oraz w trakcie konsultacji. Terminy i miejsce konsultacji publikowane są na stronie internetowej Uniwersytetu Gdańskiego. Wyniki projektu są prezentowane i omawiane podczas zajęć.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Ogólna wiedza o zachowaniu człowieka w organizacjach, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia. Ocena końcowa z przedmiotu może zostać wystawiona wyłącznie po uzyskaniu pozytywnej oceny ze wszystkich form zajęć przewidzianych w programie przedmiotu (ćwiczenia i projekt). Zaliczenie każdej części składowej jest warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Realizacja projektu	51.0%	30.0%
	Rozwiązywanie zadań problemowych	51.0%	30.0%
	Kolokwium pisemne- pytania testowe i otwarte	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and practice. Sage publications. (Earlier editions also applicable).	
		Yukl, G. (2020). Leadership in organizations.Gglobal edition. Pearson. (Earlier editions also applicable).	
	Uzupełniająca lista lektur	Dewar, C., Keller, S., Sneader, K., & Strovink, K. (2020). The CEO moment: Leadership for a new era. McKinsey Quarterly, 21.	
		Barsh, J., Capozzi, M. M., & Davidson, J. (2008). Leadership and innovation. McKinsey Quarterly, 1, 36.	
		Dewhurst, M., Guthridge, M., & Mohr, E. (2009). Motivating people: Getting beyond money. McKinsey Quarterly, 1(4), 12-15.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na podstawie przedstawionego opisu studium przypadku zidentyfikuj źródła władzy, narzędzia i styl zarządzania kierownika.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.