Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna II - wykład , PG_00168394		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Karol Kłodziński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	
	1. Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. 2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. 3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii starożytnej powszechnej, porządkując ją w ujęciu chronologicznym i problemowym oraz systematycznie pogłębiając wiedzę o najważniejszych procesach i zjawiskach epoki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęci do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

I. Wykład. Początki Rzymu. Okres królewski. Geneza republiki. Konflikt patrycjuszy z plebejuszami. Konsekwencje ekspansji w Italii. Kolonie, municypia, socii. Gospodarka i społeczeństwo rzymskie w III w. p.n.e. Wielkie podboje w rejonie Morza Śródziemnego (I wojna punicka, II wojna punicka, wojny macedońskie, III wojna punicka).II. Wykład. Komedia republiki. Czy Oktawian był wizjonerem? Pryncypat. Dynastia julijsko-klaudyjska 14-68 r. n.e.III. Wykład. Okres przejściowy Cesarstwa 193-284 r. n.e. Kryzys III wieku. Kultura rzymska I-III w. i jej przemiany. Geneza i rozwój chrześcijaństwa I-III w.IV. Wykład. Chrześcijaństwo w okresie późnego antyku (IV, V w.)V. Wykład. Późny antyk czy wczesne średniowiecze? Państwa germańskie na Zachodzie oraz Cesarstwo Wschodniorzymskie od końca V w. do VIII w. n.e. VI. Wykład. Rzeźba, malarstwo i architektura starożytnego Rzymu. Bilans antycznej kultury łacińskiej i jej wpływ na dzieje europejskie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie pisemnego egzaminu z I semestru

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Christ K., *Historia Cesarstwa Rzymskiego. Od Augusta do Konstantyna* , Poznań 2016. Estreicher K., *Historia sztuki w zarysie*, różne wydania. Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., *Historia starożytna*, Warszawa 2006. Jaczynowska M., *Dzieje Imperium Romanum*, Warszawa 1995. Wolski J., *Historia powszechna: starożytność*, Warszawa 1998.
	Uzupełniająca lista lektur	Crawford M., *Rzym w okresie republiki*, Warszawa 2004. Etienne R., *Życie codzienne w Pompejach*, Warszawa 1971. Heather P., *Upadek Cesarstwa Rzymskiego*, Poznań 2006. Southern P., *Oktawian August*, Warszawa 2003. Wipszycka E., *Kościół w świecie późnego antyku*, Warszawa 1994.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Początki Rzymu i okres królewski. 2. Geneza republiki - problemy, konflikty, struktura ekonomiczno-polityczno-społeczna. 3. Ekspansja Rzymu republikańskiego. 4. Komedia Republiki. 5. Wprowadzenie pryncypatu i rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej. 6. Kryzys III w. n.e. 7. Geneza i rozwój chrześcijaństwa I-V w. n.e. 8. Rozważania nad późnym antykiem i wczesnym średniowieczu na przykładzie państw barbarzyńskich na Zachodzie V-VII w. n.e. oraz Cesarstwa Bizantyjskiego do rządów Herakliusza. 9. Dzieje sztuki starożytnego Rzymu. Wpływ kultury łacińskiej na dzieje europejskie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.