

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna II - wykład , PG_00168394						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Kłodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	1. Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. 2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. 3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii		wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym		wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy		wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęci do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym		student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki starożytnej		
Treści przedmiotu	I. Wykład. Początki Rzymu. Okres królewski. Geneza republiki. Konflikt patrycjuszów z plebejuszami. Konsekwencje ekspansji w Italii. Kolonie, municypia, socii. Gospodarka i społeczeństwo rzymskie w III w. p.n.e. Wielkie podboje w rejonie Morza Śródziemnego (I wojna punicka, II wojna punicka, wojny macedońskie, III wojna punicka).II. Wykład. Komedia republiki. Czy Oktawian był wizjonerem? Pryncypat. Dynastia julijsko-klaudyjska 14-68 r. n.e.III. Wykład. Okres przejściowy Cesarstwa 193-284 r. n.e. Kryzys III wieku. Kultura rzymska I-III w. i jej przemiany. Geneza i rozwój chrześcijaństwa I-III w.IV. Wykład. Chrześcijaństwo w okresie późnego antyku (IV, V w.)V. Wykład. Późny antyk czy wczesne średniowiecze? Państwa germańskie na Zachodzie oraz Cesarstwo Wschodniorzymskie od końca V w. do VIII w. n.e. VI. Wykład. Rzeźba, malarstwo i architektura starożytnego Rzymu. Bilans antycznej kultury łacińskiej i jej wpływ na dzieje europejskie.			
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie pisemnego egzaminu z I semestru			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%		100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Christ K., <i>Historia Cesarstwa Rzymskiego. Od Augusta do Konstantyna</i>, Poznań 2016. Estreicher K., <i>Historia sztuki w zarysie</i>, różne wydania. Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., <i>Historia starożytna</i>, Warszawa 2006. Jaczynowska M., <i>Dzieje Imperium Romanum</i>, Warszawa 1995. Wolski J., <i>Historia powszechna: starożytność</i>, Warszawa 1998.
	Uzupełniająca lista lektur	Crawford M., <i>Rzym w okresie republiki</i>, Warszawa 2004. Etienne R., <i>Życie codzienne w Pompejach</i>, Warszawa 1971. Heather P., <i>Upadek Cesarstwa Rzymskiego</i>, Poznań 2006. Southern P., <i>Oktawian August</i>, Warszawa 2003. Wipszycka E., <i>Kościół w świecie późnego antyku</i>, Warszawa 1994.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Początki Rzymu i okres królewski. 2. Geneza republiki - problemy, konflikty, struktura ekonomiczno-polityczno-społeczna. 3. Ekspansja Rzymu republikańskiego. 4. Komedia Republiki. 5. Wprowadzenie pryncypatu i rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej. 6. Kryzys III w. n.e. 7. Geneza i rozwój chrześcijaństwa I-V w. n.e. 8. Rozważania nad późnym antykiem i wczesnym średniowieczu na przykładzie państw barbarzyńskich na Zachodzie V-VII w. n.e. oraz Cesarstwa Bizantyjskiego do rządów Herakliusza. 9. Dzieje sztuki starożytnego Rzymu. Wpływ kultury łacińskiej na dzieje europejskie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.