

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia średniowieczna Polski – ćwiczenia , PG_00168395                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Historia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Średniowiecza Polski i Nauk Pomocniczych His                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Julia Możdżeń                     |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 20.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 55.0                  | 77    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z aktualnymi badaniami dotyczącymi historii średniowiecznej Polski za pomocą krytycznej lektury i analizy źródeł. Ćwiczenia mają formę warsztatów z tekstami źródłowymi (kroniki, teksty hagiograficzne, dokumenty, zwody prawa krajowego). Ich celem jest wypracowanie nawyku krytycznej oceny wiadomości zawartych w tekstach źródłowych poprzez konfrontację różnych przekazów źródłowych, odmiennych stanowisk badaczy i wyrobienie samodzielnej opinii na istotne kwestie polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                |
|                                                               | [HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K1H_U02 - Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka mediewisty                                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                             |
|                                                               | [HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K1H_U01 - Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: poprzez właściwy dobór źródeł historycznych prowadzić krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii średniowiecznej Polski                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                   |
|                                                               | [HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K1H_W05 - Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie historii średniowiecznej Polski                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
|                                                               | [HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K1H_W09 - Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych (kronikarskich, prawnych oraz hagiograficznych) z zakresu dziejów średniowiecznej Polski oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                              |
|                                                               | [HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K1H_U04 - Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu mediewistyki polskiej                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                          |
|                                                               | [HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K1H_W02 - Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii średniowiecznej Polski                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                |
|                                                               | [HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K1H_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego średniowiecznej Polski                         | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                      |
|                                                               | [HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K1H_K01 - Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z dziejami średniowiecznej Polski               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | 1. Pochodzenie Galla Anonima, 2. Legendarne początki Polski (podanie o Piaście i Popielu) w relacji Galla, Kadłubka i Kroniki Wielkopolskiej, 3. Mieszko I i Dąbrówka a geneza chrztu Polski w relacji Galla i Thietmara z Merseburga, 4-5. Obraz średniowiecznego władcy na przykładzie opisów postaci Bolesława Chrobrego w relacji Galla i Thietmara, 6. Faktum św. Stanisława w relacji Galla i Kadłubka, 7-8. Początki władztwa krzyżackiego w Prusach w relacji Piotra z Dusburga, 9. Statuty Kazimierza Wielkiego. 10. Kolokwium |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                                                                                          |
|                                                               | kolokwium pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                             | 50.0%                                                                                                                                            |
|                                                               | praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                             | 40.0%                                                                                                                                            |
|                                                               | udział w dyskusji nad tekstami źródłowymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                             | 10.0%                                                                                                                                            |

|                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Źródła:</p> <p>Gall Anonim, Kronika, wyd. Ossolineum lub DIG (różne wydania)</p> <p>Kronika Thietmara. T. 1-2 / tł. (z tekstu łac.), wstęp i przypisy Marian Zygmunt Jedlicki, (różne wydania)</p> <p>Kronika polska / Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek) ; przeł. [z łac.] i oprac. Brygida Kürbis (różne wydania)</p> <p>Kronika wielkopolska / przekł. Kazimierz Abgarowicz ; wstęp i koment. Brygida Kürbis (różne wydania)</p> <p>Kronika Jana z Czarnkowa / tł. Józef Żerbiłło ; oprac. tekstu i przypisów Marek D. Kowalski (różne wydania)</p> <p>Podręczniki:</p> <p>Stanisław Szczur, Historia Polski. Średniowiecze (wiele wydań)</p> <p>Tomasz Jurek, Edmund Kizik, Historia Polski do 1572 r., PWN</p> <p>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach : władza i społeczeństwo / Marian Biskup [et al.] ; red. nauk. Marian Biskup, Roman Czaja, Toruń 2009</p> <p>Marian Biskup, Gerard Labuda, Dzieje zakonu krzyżackiego w Prusach : gospodarka, społeczeństwo, państwo, ideologia, Gdańsk 1986</p> <p>Literatura samodzielnie studiowana przez studenta:</p> <p>Banaszkiewicz Jacek, Podanie o Piaście i Popielu: studium porównawcze nad wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi, Warszawa 2010</p> <p>Banaszkiewicz Jacek, Polskie dzieje bajeczne Mistrza Wincentego Kadłubka, Wrocław 2002</p> <p>Banaszkiewicz Jacek, W stronę rytuałów i Galla Anonima, 2018</p> <p>Jasiński Tomasz, O pochodzeniu Galla Anonima, Kraków 2008</p> <p>Deptuła Czesław, Galla Anonima mit genezy Polski : studium z historiozofii i hermeneutyki symboli dziejopisarstwa średniowiecznego, Lublin 2000</p> <p>Dalewski Zbigniew, Rytuał i polityka : opowieść Galla Anonima o konflikcie Bolesława Krzywoustego ze Zbigniewem, Warszawa 2005</p> |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uzupełniająca lista lektur | <p>Banaszkiewicz Jacek, Podanie o Piaście i Popielu: studium porównawcze nad wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi, Warszawa 2010</p> <p>Banaszkiewicz Jacek, Polskie dzieje bajeczne Mistrza Wincentego Kadłubka, Wrocław 2002</p> <p>Banaszkiewicz Jacek, W stronę rytuałów i Galla Anonima, 2018</p> <p>Jasiński Tomasz, O pochodzeniu Galla Anonima, Kraków 2008</p> <p>Deptuła Czesław, Galla Anonima mit genezy Polski : studium z historiozofii i hermeneutyki symboli dziejopisarstwa średniowiecznego, Lublin 2000</p> <p>Dalewski Zbigniew, Rytuał i polityka : opowieść Galla Anonima o konflikcie Bolesława Krzywoustego ze Zbigniewem, Warszawa 2005</p> <p>Dalewski Zbigniew, Rytuał i polityka : opowieść Galla Anonima o konflikcie Bolesława Krzywoustego ze Zbigniewem, Warszawa 2005</p> <p>Delestowicz Norbert, Bolesław II Szczodry, trzeci król Polski, Kraków 2020</p> <p>Delestowicz Norbert, Zbigniew, książę Polski, wyd. II, Kraków 2023</p> <p>Delimata-Proch Małgorzata, Rycheza Królowa Polski. (ok. 995-21 marca 1063) Studium historiograficzne, 2021</p> <p>Deptuła Czesław, Galla Anonima mit genezy Polski : studium z historiozofii i hermeneutyki symboli dziejopisarstwa średniowiecznego, Lublin 2000</p> <p>Długopolski Edmund, Władysław Łokietek na tle swoich czasów, Kraków 2009</p> <p>Grochowski Paweł, Chrystian, biskup Prus 1216-1245 i misja pruska jego czasów, 2018.</p> <p>Kazimierz Wielki i jego państwo. W siedemsetną rocznicę urodzin ostatniego Piasta na tronie polskim, red. Jacek Maciejewski, Tomasz Nowakowski, Bydgoszcz 2011</p> <p>Labuda Gerard, Mieszko II król Polski (1025-1034) : czasy przełomu w dziejach państwa polskiego, Poznań 2008</p> <p>Labuda Gerard, Pierwsze wieki monarchii piastowskiej, Poznań 2012</p> <p>Labuda Gerard, Święty Wojciech. Biskup-męczennik, patron Polski, Czech i Węgier, Wrocław 2004</p> <p>Maleczyński Karol, Bolesław III Krzywousty, Wrocław 1975</p> <p>Nikodem Jarosław, Jadwiga król Polski, Wrocław 2009</p> <p>Nowak Tadeusz Marian, Władysław Łokietek - polityk i dowódca, Warszawa 1978</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                           | <p>Kraków 2025</p> <p>Polak Wojciech, Pierwsze królestwo. Mocarstwo Bolesława Chrobrego,</p> <p>Rosik Stanisław, Bolesław Krzywousty, Wrocław 2013</p> <p>Samsonowicz Henryk, Konrad Mazowiecki, Kraków 2008</p> <p>Strzelczyk Jerzy, Bolesław Chrobry, Poznań 2003</p> <p>Strzelczyk Jerzy, Mieszko I, Poznań 1999</p> <p>Strzelczyk Jerzy, Zjazd gnieźnieński, Poznań 2000</p> <p>Śliwiński B., Rzeź i zniszczenie Gdańska przez Krzyżaków w 1308 roku : przyczyny, przebieg i skutki, Gdańsk 2019</p> <p>Trupinda Janusz, Ideologia krucjatowa w kronice Piotra z Dusburga, Malbork 1999</p> <p>Urbańczyk Przemysław, Korzenie Polski, Warszawa 2024.</p> <p>Wyrozumski Jerzy, Kazimierz Wielki, (różne wydania)</p> <p>Wyrozumski Jerzy, Królowa Jadwiga : między epoką Piastowską i Jagiellońską, Kraków 2006 (różne wydania)</p> <p>Wyrozumski Jerzy, Legenda pruska o św. Wojciechu, Kraków 1997</p> <p>Zieliński Andrzej, Władysław Łokietek : niezłomny czy nikczemny? Warszawa 2010</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Porównaj relację dotyczącą chrztu Polski w kronice Galla Anonima i Thietmara z Merseburga |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.