

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna II - ćwiczenia , PG_00168393						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Kłodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie z istotnymi aspektami historii starożytnej. 2. Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią starożytną. 3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa kulturowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii	wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki starożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęci do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	I. Ćwiczenia. Rzym od III w. p.n.e. do I w. p.n.e. II. Ćwiczenia. Wczesne Cesarstwo w latach 68-192 n.e. III. Ćwiczenia. Cesarstwo w latach 284-395. IV. Ćwiczenia. Cesarstwo Rzymskie po śmierci Teodozjusza do detronizacji Romulusa Augustulusa. V. Ćwiczenia. Numizmatyka antyczna. Warsztaty z prowadzącym zajęcia. VI. Ćwiczenia. Kolokwium z ćwiczeń I-V. Dodatkowe zadanie dla chętnych z gramatyki monet.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	pozytywne zaliczenie kolokwium z I semestru		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	kolokwium pisemne z zagadnień omawianych na ćwiczeniach	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Christ K., <i>Historia Cesarstwa Rzymskiego. Od Augusta do Konstantyna</i> , Poznań 2016.	
		Estreicher K., <i>Historia sztuki w zarysie</i> , różne wydania.	
		Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., <i>Historia starożytna</i> , Warszawa 2006.	
		Jaczynowska M., <i>Dzieje Imperium Romanum</i> , Warszawa 1995.	
		Wolski J., <i>Historia powszechna: starożytność</i> , Warszawa 1998.	
Uzupełniająca lista lektur	Alföldy G., <i>Historia społeczna starożytnego Rzymu</i> , różne wydania.		
	Beard M., North J., Price S., <i>Religie Rzymu. Historia</i> , Oświęcim 2017.		
	Bringmann K., <i>Historia republiki rzymskiej. Od początków do czasów Augusta</i> , Poznań 2010.		
	Heather P., <i>Upadek Cesarstwa Rzymskiego</i> , Poznań 2006.		
	Odahl Ch.M., <i>Konstantyn i chrześcijańskie Cesarstwo</i> , Oświęcim 2015A. Krawczuk, <i>Poczet cesarzy rzymskich</i> , różne wydania.		
Adresy eZasobów			
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Sytuacja republiki między 133 r. p.n.e. 30 r. p.n.e. Kwestia agrarna, reformy braci Grakchów, problem sprzymierzeńców i powstania niewolników. Gospodarka I-II w. n.e. w Cesarstwie. Rozwój systemu prowincji. Sytuacja w Italii oraz rozwój systemu kolonatu (przykład Afryki rzymskiej a inne prowincje). Urbanizacja Imperium, wzrost znaczenia arystokracji prowincjonalnej. Przeobrażenia ustroju okresu pryncypatu. Senat, reformy, znaczenie armii. Kultura I-II w. n.e. Rządy Dioklecjana i wprowadzenie tetrarchii. Rozpad państwowości rzymskiej na Zachodzie w V w. Analiza przyczyn. Czym jest numizmatyka antyczna?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.