Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna II - ćwiczenia , PG_00168393		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Karol Kłodziński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	
	1. Zapoznanie z istotnymi aspektami historii starożytnej. 2. Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią starożytną. 3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki starożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	I. Ćwiczenia. Rzym od III w. p.n.e. do I w. p.n.e.II. Ćwiczenia. Wczesne Cesarstwo w latach 68-192 n.e.III. Ćwiczenia. Cesarstwo w latach 284-395. IV. Ćwiczenia. Cesarstwo Rzymskie po śmierci Teodozjusza do detronizacji Romulusa Augustulusa.V. Ćwiczenia. Numizmatyka antyczna. Warsztaty z prowadzącym zajęcia.VI. Ćwiczenia. Kolokwium z ćwiczeń I-V. Dodatkowe zadanie dla chętnych z gramatyki monet.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	pozytywne zaliczenie kolokwium z I semestru		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium pisemne z zagadnień omawianych na ćwiczeniach</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
<tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Christ K., Historia Cesarstwa Rzymskiego. Od Augusta do Konstantyna , Poznań 2016.

Estreicher K., Historia sztuki w zarysie, różne wydania.

Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., Historia starożytna, Warszawa 2006.

Jaczynowska M., Dzieje Imperium Romanum, Warszawa 1995.

Wolski J., Historia powszechna: starożytność, Warszawa 1998.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Alföldy G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, różne wydania.

Beard M., North J., Price S., Religie Rzymu. Historia, Oświęcim 2017.

Bringmann K., Historia republiki rzymskiej. Od początków do czasów Augusta, Poznań 2010.

Heather P., Upadek Cesarstwa Rzymskiego, Poznań 2006.

Odahl Ch.M., Konstantyn i chrześcijańskie Cesarstwo, Oświęcim 2015A. Krawczuk, Poczet cesarzy rzymskich, różne wydania.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Sytuacja republiki między 133 r. p.n.e. 30 r. p.n.e. Kwestia agrarna, reformy braci Grakchów, problem sprzymierzeńców i powstania niewolników.
Gospodarka I-II w. n.e. w Cesarstwie. Rozwój systemu prowincji. Sytuacja w Italii oraz rozwój systemu kolonatu (przykład Afryki rzymskiej a inne prowincje). Urbanizacja Imperium, wzrost znaczenia arystokracji prowincjonalnej.
Przeobrażenia ustroju okresu pryncypatu. Senat, reformy, znaczenie armii. Kultura I-II w. n.e.
Rządy Dioklecjana i wprowadzenie tetrarchii.
Rozpad państwowości rzymskiej na Zachodzie w V w. Analiza przyczyn.
Czym jest numizmatyka antyczna?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.