Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna 1918-1945 - ćwiczenia, PG_00168415		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Różański	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii powszechnej 1918-1945, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych w perspektywie historycznej. W celach realizowanego kursu zawiera się także zapoznanie studentów ze stanem pamięci i kontrowersjami związanymi z oceną najważniejszych procesów i zjawisk dotyczących omawianego okresu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia (bazy danych, biblioteki cyfrowe, programy komputerowe), jak i różnorodne metody w pozyskiwaniu (wyszukiwaniu), weryfikacji i przedstawianiu wiedzy historycznej z zakresu historii powszechnej 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej od czasu zakończenia I wojny światowej do końca II wojny światowej, w ujęciu chronologicznym i problemowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii powszechnej 1918 - 1945	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Potrafi brać udział w debacie - dobierać i w odpowiedni sposób przestawiać argumenty, opinie oraz konkluzje, jak stosować właściwą terminologię z zakresu historii powszechnej 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii powszechnej 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Wybrane zagadnienia z historii powszechnej 1918-1945:
Europa powersalska i Liga Narodów, Bliski Wschód (Turcja, mandat palestyński), faszystowskie Włochy, Wielki Kryzys a rozwój dyktatur, Rzesza Niemiecka 1933-1939, Ameryka Łacińska w okresie międzywojennym i II wojny światowej, kultura i sport w okresie międzywojennym, Chiny i Japonia (do 1941), Wojna domowa w Hiszpanii, formy dominacji niemieckiej w Europie (1939-1945), Zagłada i Porajmos, Gracze - państwa neutralne w Europie w latach II wojny światowej, Wojna na Pacyfiku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca i projekty na zajęciach	51.0%	15.0%
kolokwium	51.0%	60.0%
tzw. wejściówki	51.0%	25.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Wybrane rozdziały:

1. J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia powszechna XX wieku, Warszawa 2010
2. J. Daniluk, Gdańsk, Fiume i Memel koncepcje wolnych miast po I wojnie światowej, zasada samostanowienia oraz ochrona mniejszości (wersja polska artykułu, który pierwotnie ukazał się w jęz. niemieckim na łamach Historie. Jahrbuch des Zentrums für Historische Forschung in Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften 2020, Bd. 13)
3. P. Foro, Włochy faszystowskie, Kraków 2008
4. J. Chaputot, Wiek dyktatur. Faszyzm i reżimy autorytarne w Europie Zachodniej (1919-1945), Warszawa 2012
5. N. Davies, Europa walczy 1939-1945. Nie takie proste zwycięstwo, Kraków 2008
6. P. Miłkowski, P. Machcewicz, Historia Hiszpanii, Wrocław 2009
7. W. Czapliński, A. Galos, W. Kortas, Historia Niemiec, Wrocław 2010
8. P. Fritzsche, Życie i śmierć w Trzeciej Rzeszy, Kraków 2008
9. L. Nijakowski, Ludobójstwo. Historia i socjologia ludzkiej destrukcyjności, Warszawa 2018
10. M. MacMillan, Paryż 1919. Sześć miesięcy, które zmieniły świat: konferencja pokojowa w Paryżu w 1919 roku i próba zakończenia wojny, Oświęcim 2018</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Wybrane rozdziały:

R. Gerwarth, Pokonani. Dlaczego pierwsza wojna światowa się nie zakończyła (1917-1923), Poznań 2017
D. Ford, Pacyfik. Starcie mocarstw, Kraków 2013
E. Mawdsley, II wojna światowa. Nowe ujęcie, Kraków 2011</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">1. Wskaż, do jakiego kraju (w odniesieniu do dziejów polityczno-społecznych) odnosi się pojęcie epoki władzy kawy z mlekiem. Wyjaśnij je.

2. Zidentyfikuj osoby, wydarzenia oraz flagi państw. Te ostatnie przyporządkuj do odpowiednich państw na mapie.

3. Jakie były formy (struktury) dominacji niemieckiej na terenach Europy przez Rzeszę opanowanych w latach II wojny światowej? Podaj po jednym przykładzie dla każdej z tych form. Porównaj te formy, wskazując na zakres kwestie polityczne, gospodarcze oraz sytuację ludności cywilnej.

4. Jakie były przyczyny wojny grecko-tureckiej? Czym była Megali Idea?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.