

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna 1918-1945 – wykład, PG_00168416						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Różański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotnymi wydarzeniami i procesami społeczno-gospodarczymi w dziejach powszechnych (zwłaszcza Europy i USA) w latach 1918-1945. Pogłębienie umiejętności analizy źródeł historycznych z omawianego okresu. Pogłębienie umiejętności konfrontowania różnych ocen historiograficznych oraz studentów odnośnie do dyskutowanych problemów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii	K1H_U01: Student potrafi analizować źródło historyczne ze studiowanego okresu historii powszechnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	K1H_K03: Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	K1H_W05: student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii z zakresu historii powszechnej 1918-1945. Student ma świadomość istnienia różnych ocen i punktów widzenia w historiografii powszechnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	K1W_03: Student ma szczegółową i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1H_01: student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945, wykazuje gotowość do korygowania własnych ocen i zasięgania opinii ekspertów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W06] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	K1H_W06: Student wykazuje znajomość analizy porównawczej przyczyn destabilizacji świata w okresie międzywojennym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Polityka i dyplomacja międzynarodowa mocarstw i krajów mniejszych. USA, Związek Sowiecki i Europa w globalnym układzie sił; przemiany cywilizacyjne, przyczyny i skutki zaistnienia systemów totalitarnych w okresie 1918-1945.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej XIX wieku		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena na podstawie odpowiedzi ustnej na trzy pytania	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Johnson, Historia świata od roku 1917 do lat 90., Puls, Londyn 1992. Tyszkiewicz, Historia powszechna: wiek XX, PWN, Warszawa 2010. Czubiński, Historia powszechna XX wieku, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2006.	

	Uzupełniająca lista lektur	Beevor, Druga wojna światowa, Znak, Horyzont, Kraków 2022. Bullock, Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t. 1-2, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 1997. Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania, praca zbiorowa, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Traktaty pokojowe kończące I wojnę światową i powstanie systemu wersalsko-waszyngtońskiego Przemiany cywilizacyjno-kulturalne po I wojnie światowej Przewrót bolszewicki i ekspansja komunizmu Totalitaryzm na przykładzie III Rzeszy i Związku Sowieckiego Przyczyny wybuchu II wojny światowej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.