Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna 1918-1945 – wykład, PG_00168416						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na odległość (e-learning)			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Różański					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0	53.0		75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotnymi wydarzeniami i procesami społeczno-gospodarczymi w dziejach powszechnych (zwłaszcza Europy i USA) w latach 1918-1945. Pogłębienie umiejętności analizy źródeł historycznych z omawianego okresu. Pogłębienie umiejętności konfrontowania różnych ocen historiograficznych oraz studentów odnośnie do dyskutowanych problemów.						

<table>
<tr><td>Efekty uczenia się przedmiotu</td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td>[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny</td><td>Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii powszechnej w latach 1918–1945, porządkując ją w ujęciu chronologicznym i problemowym oraz systematycznie pogłębiając wiedzę o najważniejszych wydarzeniach, procesach i zjawiskach tego okresu.</td><td>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr>
<tr><td>[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności</td><td>K1W_03: Student ma szczegółową i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
<tr><td>[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.</td><td>K1H_K03: Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</td><td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
<tr><td>[HISTL3_W06] Zna i rozumie historię porównawczą Europy oraz powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</td><td>K1H_W06: Student wykazuje znajomość analizy porównawczej przyczyn destabilizacji świata w okresie międzywojennym.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
<tr><td>[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym</td><td>K1H_W05: student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii z zakresu historii powszechnej 1918-1945. Student ma świadomość istnienia różnych ocen i punktów widzenia w historiografii powszechnej.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
<tr><td>[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</td><td>K1H_01: student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945, wykazuje gotowość do korygowania własnych ocen i zasięgania opinii ekspertów.</td><td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Polityka i dyplomacja międzynarodowa mocarstw i krajów mniejszych. USA, Związek Sowiecki i Europa w globalnym układzie sił; przemiany cywilizacyjne, przyczyny i skutki zaistnienia systemów totalitarnych w okresie 1918-1945.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej XIX wieku</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Ocena na podstawie odpowiedzi ustnej na trzy pytania</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Johnson, Historia świata od roku 1917 do lat 90., Puls, Londyn 1992. Tyszkiewicz, Historia powszechna: wiek XX, PWN, Warszawa 2010. Czubiński, Historia powszechna XX wieku, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2006.
	Uzupełniająca lista lektur	Beevor, Druga wojna światowa, Znak, Horyzont, Kraków 2022. Bullock, Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t. 1-2, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 1997. Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania, praca zbiorowa, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Traktaty pokojowe kończące I wojnę światową i powstanie systemu wersalsko-waszyngtońskiego Przemiany cywilizacyjno-kulturalne po I wojnie światowej Przewrót bolszewicki i ekspansja komunizmu Totalitaryzm na przykładzie III Rzeszy i Związku Sowieckiego Przyczyny wybuchu II wojny światowej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.