Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski 1918-1945 – ćwiczenia, PG_00168413						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jan Daniluk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0	53.0		75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii II RP (1918-1939), jak i ziem polskich oraz narodu polskiego w latach II wojny światowej, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych w perspektywie historycznej. W celach realizowanego kursu zawiera się także zapoznanie studentów ze stanem pamięci i kontrowersjami związanymi z oceną funkcjonowania i dorobku II RP.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia (bazy danych, biblioteki cyfrowe, programy komputerowe itp.), jak i różnorodne metody w pozyskiwaniu (wyszukiwaniu), weryfikacji i przedstawianiu wiedzy historycznej z zakresu historii Polski 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Student jest w stanie trafnie dobierać argumenty, przedstawiać je i rozumieć dyskutantów, korzystając z wiedzy dotyczącej historii Polski 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski z lat 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski z lat 1918-1945.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Student jest świadomy znaczenia historii Polski z lat 1918-1945 dla współczesnej tożsamości narodu polskiego, i szerzej, stosunków we współczesnym świecie. Zdaje sobie sprawę z najważniejszych kontrowersji związanymi z rozumieniem i pamięcią tego okresu w dziejach Polski.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą odnośnie dorobku historiograficznego z zakresu dziejów Polski 1918-1945 i jednocześnie jest w stanie rozpoznać różnice interpretacyjne między poszczególnymi autorami, także z innych dziedzin	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie międzywojennym oraz II wojny światowej (1918-1945).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Wybrane zagadnienia z historii II RP i ziem polskich oraz narodu polskiego w latach 1939-1945:

Ustrój i życie polityczne: zabójstwo G. Narutowicza, zamach majowy, rządy sanacji. Wielokulturowe i wieloreligijne społeczeństwo II RP. Reforma rolna: geneza, przebieg i skutki. Gdynia i Morze. Polityka zagraniczna 1938-1939 i kampania polska 1939 r. Okupacja niemiecka i sowiecka (struktury i pierwsza fala zbrodni 1939-1940). Sytuacja ludności polskiej i żydowskiej pod okupacją niemiecką. Powstanie w getcie warszawskim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wejściówki	51.0%	25.0%
praca i projekty na zajęciach	51.0%	15.0%
kolokwium	51.0%	60.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. C.Brzoza, Polska w czasach niepodległych i II wojny światowej (1918-1945), [in:] Wielka Historia Polski, tom V, Kraków 2003 /wybrane rozdziały/

2. "Karta. Kwartalnik historyczny": 2023 (No. 117, 114), 2020 (No. 103), 2019 (No. 99, 101), 2018 (No. 96) wybrane artykuły/

3. Podjąć wyzwanie! II Rzeczypospolita na drodze ku nowoczesności, Warszawa 2019

4. Film Niepodległość https://www.youtube.com/watch?v=NfMcclGUGXA

5. Film Polskie 100 lat, odc. 7: Przewrót Majowy https://www.youtube.com/watch?v=NfMcclGUGXA

6. Film Polskie 100 lat, odc. 9: Gospodarka II RP https://www.youtube.com/watch?v=BAOHnv7MnKA&t=964s</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. W. Mędrzycki, Odzyskany śmietnik. Jak radziliśmy sobie z niepodległością w II Rzeczypospolitej, Kraków 2022 / wybrane fragmenty/</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">1. Przedstaw genezę, uwarunkowania i skutki przeprowadzonej w II RP reformy rolnej.

2. Wskaż na mapie i nazwij nowe jednostki administracji terenowej, które powstały w 1939 r. na ziemiach polskich podbitych i okupowanych przez Niemców.

3. Porównaj pod względem rozmieszczenia, struktury zawodowej i społecznej mniejszość niemiecką oraz żydowską w II RP. Wyjaśnij przyczyny zasygnalizowanych różnic. Przedstaw rezultaty polityki państwa polskiego wobec obu mniejszości.

4. Dlaczego dla propagandy państwowej tak istotna była Gdynia?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.