Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski XIX wieku – ćwiczenia, PG_00168406						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Michalina Petelska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		53.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i procesami w historii Polski XIX wieku.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Jest gotów do odpowiedzialnego angażowania się w działania edukacyjne i popularyzatorskie dotyczące historii Polski XIX wieku oraz do współorganizowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych charakterystycznych dla XIX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł powstałych lub intensywnie rozwijanych w XIX wieku (fotografia, telegram, pocztówki/ odkrytki, prasa, źródła masowe).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dobierać źródła i dokonywać ich analizy w celu rozwiązywania problemów z zakresu historii Polski XIX wieku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii ziem polskich w XIX wieku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Potrafi stosować adekwatne metody i narzędzia pracy historyka, posługując się m.in. bibliotekami, archiwami i muzeami online w trakcie wykonywania kwerend.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dotyczącej historii Polski XIX wieku, oraz ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia historii stosunków narodowościowych na ziemiach polskich w XIX wieku determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	"Historia Polski XIX wieku" - analiza zakresu geograficznego i ram chronologicznych przedmiotu; charakterystyka epoki; rozwój / powstanie nowych źródeł; nowoczesne metody udostępniania i badania źródeł (bazy danych i archiwa online); Dzieje społeczno-polityczne: Księstwo Warszawskie; Królestwo Polskie; powstanie listopadowe, Wielka Emigracja; powstanie styczniowe i Królestwo po powtsaniu; Galicja - autonomia; zabór pruski; ideologie i partie polityczne; 1905, I wojna światowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość historii do XIX wieku na poziomie akademickim;		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>udział w dyskusji, przygotowanie do zajęć</td><td>0.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>36.6%</td></tr>
<tr><td>obecność</td><td>0.0%</td><td>33.4%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Kraków 2000 (różne wydania).</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Źródła:

podczas zajęć wykorzystywane są wybory źródeł przygotowane przez prowadzącego zajęcia oraz

C. Hauch, Rodzina polska, Poznań 1959.

J. Samulski, Pamiętnik emigranta polskiego w Kanadzie, Wrocław 1978.

Literatura:

M. Iwańska, Prasa pozytywistów warszawskich wobec Żydów i kwestii żydowskiej, Łódź 2006.

A. Jaszczuk, Spór pozytywistów z konserwatystami o przyszłość Polski 1870 1903, Warszawa 1986.

S. Kieniewicz, A. Zahorski, W. Zajewski , Trzy powstania narodowe: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe, Warszawa 1992.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">postawy Polaków wobec mocarstw rozbiorowych; powstania narodowe: przyczyny, skutki, zróżnicowane opinie; narodziny polskich partii politycznych</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.