Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski XIX wieku – wykład, PG_00168407		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Rembalski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	
	Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i problemami historii Polski XIX wieku oraz ukazanie ich na tle procesów dokonujących się w dziejach Europy i świata.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii Polski XIX wieku, porządkując ją w ujęciu chronologicznym i problemowym oraz systematycznie pogłębiając wiedzę o najważniejszych wydarzeniach, procesach i zjawiskach epoki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego ziem polskich w XIX w.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dot. dziejów ziem polskich w XIX w. Ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia determinowanym różnym położeniem narodowym i kulturowy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii ziem polskich w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Dorobek historiograficzny w zakresie historii Polski XIX wieku. Omówienie kierunku rozwoju badań i źródeł charakterystycznych dla epoki. Prezentacja zagadnień politycznych, gospodarczych, społecznych z zakresu historii Polski XIX wieku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
frekwencja	90.0%	10.0%
egzamin ustny	50.0%	90.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Chwalba A., *Historia Polski 17951918*, Kraków 2000.

Wandycz P., *Pod zaborami. Ziemie Rzeczpospolitej w latach 1795-1918*, Warszawa 1994.

Zdrada J., *Historia Polski 17951914*, Warszawa 2005.

	Uzupełniająca lista lektur	Jedlicki J., *Czy Polska straciła wiek XIX pod względem nowoczesnej cywilizacji?* Kwartalnik Historyczny, R. 86, 1979, nr 1, s. 89-121. Wierzbicki A., *Europa w polskiej myśli historycznej i politycznej XIX i XX wieku*, Warszawa 2009, s. 41-61. *Polskie powstania narodowe na tle przemian europejskich w XIX* *wieku*, red. A. Barańska, W. Matwiejczyk, J. Ziółek, Lublin 2001 Micińska M., *Zdrada córka nocy. Pojęcie zdrady narodowej w świadomości Polaków w latach 1861-1914*, Warszawa 1998, s. 7-18, 47-60, 73-206. Łepkowski T., *Polska narodziny nowoczesnego narodu 1764-1870*, Warszawa 1967, s. 19-58 (Rolnictwo). *Polska XIX wieku. Państwo. Społeczeństwo. Kultura*, pod red. S. Kieniewicza, Warszawa 1986 Walicki A., *Trzy patriotyzmy. Trzy tradycje polskiego patriotyzmu i ich znaczenie współczesne*, Warszawa 1991. Dybiec J., *Nie tylko szablą. Nauka i kultura polska w walce o utrzymanie tożsamości narodowej 1795-1918*, Kraków 2004 Lewalski K., Stegner T., *Kościoły, wyznania, wspólnoty i związki religijne w Królestwie Polskim (18151914)*, Gdańsk 2022
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Armia Księstwa Warszawskiego. Konstytucja Księstwa Warszawskiego. Rozwój gospodarczy i ludność Śląska w XIX w. Opór i samomodernizacja. Polacy pod zaborem pruskim. Dom i mieszkanie w XIX w. na ziemiach polskich. Nowe warstwy społeczne na ziemiach polskich w XIX w.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.