Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski po 1945 - wykład, PG_00168419		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Igor Hałagida	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą historii Polski po 1945 r. ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń (np. "polskich miesięcy") oraz zagadnień społeczno-politycznych zgodnie z aktualnym stanem badań historycznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii Polski po 1945 roku, porządkując ją w ujęciu chronologicznym i problemowym oraz systematycznie pogłębiając wiedzę o najważniejszych wydarzeniach, procesach i zjawiskach tego okresu.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student rozumie istnienie różnych spojrzeń na wydarzenia PRL, różnych ich ocen oraz tego, że wydarzenia i zjawiska wówczas zachodzące są różnie obecnie oceniane.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii Polski po 1945 r. oraz zachodzących wówczas procesach i istniejących związkach przyczynowo-skutkowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Student docenia rolę historii w rozumieniu i należytej ocenie dorobku kulturowego. Równocześnie ma świadomość poziomu swojej wiedzy. Jest uważny na kontrargumenty i ma szacunek do odmiennych ocen przeszłości.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W06] Zna i rozumie historię porównawczą Europy oraz powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	Student potrafi wskazać powiązania między wydarzeniami w Europie i na świecie, a ich recepcją w Polsce. Potrafi wskazać genezę części obecnych procesów w przeszłości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę. Ma świadomość zmian w badaniach historycznych dotyczących najnowszych dziejów (wynikających np. z dostępności nowych źródeł). Rozumie potrzebę dokształcania się.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Dzieje polityczne Polski po 1945 r. - aparat władzy PRL i jego ewolucja (na tle regionu).

2. Polityka gospodarcza, wyznaniowa, narodowościowa, kulturalna w okresie powojennym.

3. Przemiany społeczno-kulturowe zachodzące w Polsce po II wojnie światowej (na tle podobnych zjawisk na świecie).

4. Związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń zachodzących w poszczególnych dekadach PRL.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie podstawowych informacji z historii Polski na poziomie szkoły średniej.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. A. Friszke, Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003 (lub późniejsze wydania) 2. A. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski, Warszawa 1998 (lub późniejsze wydania) 3. W. Roszkowski, Historia Polski 1914-2004, Warszawa 2004 (lub późniejsze wydania)

Uzupełniająca lista lektur	**Lektury na egzamin (3 do wyboru nie mogą być z tego samego działu!).** I. Ogólne, obejmujące cały PRL. 1. K. Bitner, Partia z piosenką, piosenka z partią. PZPR wobec muzyki rozrywkowej, Warszawa 2017 2. J. Kochanowski, Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 1944-1989, Warszawa 2010. 3. M. Siedziako, Bez wyboru. Głosowania do Sejmu PRL (1952-1989), Warszawa 2018 4. D. Stola, Kraj bez wyjścia? Migracje z Polski 1949-1989, Warszawa 2010 5. K. Kosiński, Historia pijaństwa w czasach PRL. Polityka obyczaje szara strefa patologie, Warszawa 2008 6. A. Zawistowski, Bilety do sklepu. Handel reglamentowany w PRL, Warszawa 2017 II. Lata 1945-1956. 1. D. Jarosz, Rzeczy, ludzie, zjawiska. Studia z historii społecznej stalinizmu w Polsce, Warszawa 2017 2. N. Jarska, Kobiety z marmuru. Robotnice w Polsce w latach 1945-1960, Warszawa 2015 3. Ł. Kamiński, Polacy wobec nowej rzeczywistości 1944-1948. Formy pozainstytucjalnego, żywiołowego oporu społecznego, Toruń 2000 4. P. Osęka, Rytuały stalinizmu. Oficjalne święta i uroczystości rocznicowe w Polsce 1944-1956, Warszawa 2006 5. A. Paczkowski, Trzy twarze Józefa Światły. Przyczynek do historii komunizmu w Polsce, Warszawa 2009 6. M. Zaremba, Wielka trwoga. Polska 1944-1947: ludowa reakcja na kryzys, Kraków 2012. III. Lata 1956-1970. 1. A. M. Adamus, Problemy wsi w Polsce w latach 1956-1980 w świetle listów do władz centralnych, Warszawa 2017 2. J. Eisler, List 34, Warszawa 1993 3. J. Kochanowski, Rewolucja międzypaździernikowa. Polska 1956-1957, Kraków 2017. 4. P. Lipiński, Cyrankiewicz. Wieczny premier, Wołowiec 2016. 5. K. Persak, Sprawa Henryka Hollanda, Warszawa 2006.

		6. M. Szumiło, Roman Zambrowski (1909-1977), Warszawa 2014 IV. Lata 1970-1980. 7. J. Dulewicz, Miasta w ruchu. Codzienność w uprzemysławianych ośrodkach miejskich w Polsce w latach siedemdziesiątych XX wieku, Warszawa 2016 8. A. Pelka, Teksas-land. Moda młodzieżowa w PRL, Warszawa 2007. P. Sasanka, Czerwiec 1976. Geneza, przebieg, konsekwencje, Warszawa 2006. P. Sowiński, Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989), Warszawa 2005. J. Wegner, Bez świadków do obrony. Historia Jerzego i Ryszarda Kowalczyków, Kraków 2008. M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm. Nacjonalistyczna legitymizacja władzy komunistycznej w Polsce, Warszawa 2001. V. Lata 1980-1989/1990. 1. A. Dudek, Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2004 2. P. Gasztold-Seń, Koncesjonowany nacjonalizm. Zjednoczenie Patriotyczne Grunwald 1980-1990, Warszawa 2012. 3. B. Kaliski, Antysocjalistyczne zbiorowisko? I Krajowy Zjazd Delegatów NSZZ Solidarność, Warszawa 2003. 4. M. Przeperski, Transformacja po polsku 1986-1993, Kraków 2024. 5. A. Smólka-Gnauck, Między wolnością a pokojem. Zarys historii Ruchu Wolność i Pokój, Warszawa 2012. 6. J. Szumski, Rozliczenia z ekipą Gierka 1980-1984, Warszawa 2018.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Struktura i metody działania (i ich ewolucja) aparatu represji PRL (1944-1989). 2. Cenzura i propaganda w PRL. 3. Polityka wyznaniowa PRL w latach 1945-1989 - etapy i ewolucja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.