Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski po 1945 – ćwiczenia, PG_00168418						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Igor Hałagida				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0	53.0		75
Cel przedmiotu	Student zdobywa wiedzę dotyczącą procesów polityczno-społecznych zachodzących w Polsce po II wojnie światowej (do początku lat 1990-ch).						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Student zna sekwencję zdarzeń z okresu 1944-1989 i ich związki przyczynowo-skutkowe. Potrafi trafnie dobierać argumenty w dyskusji o najnowszych dziejach Polski. Umie odróżnić fachową treść historyczną od wątków o charakterze ahistorycznym czy propagandowym.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Student docenia rolę historii w rozumieniu i należytej ocenie dorobku kulturowego. Równocześnie ma świadomość poziomu swojej wiedzy. Jest uważny na kontrargumenty i ma szacunek do odmiennych ocen przeszłości.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę zarówno z polecanej literatury przedmiotu, jak też - przy zastosowaniu odpowiedniej metodologii - z innych źródeł: prasy, filmu, literatury pięknej itd.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Student ma świadomość istnienia wielu źródeł dotyczących powojennych dziejów Polski i konieczności ich konfrontowania by uzyskać obraz maksymalnie zbliżony do faktycznego. Mając przy tym świadomość, że obraz ten zawsze będzie niepełny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student rozumie istnienie różnych spojrzeń na wydarzenia PRL, różnych ich ocen oraz tego, że wydarzenia i zjawiska wówczas zachodzące są różnie obecnie oceniane.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii Polski po 1945 r. oraz zachodzących wówczas procesach i istniejących związkach przyczynowo-skutkowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student potrafi przedstawić przyczyny i późniejsze skutki wydarzeń oraz procesów, które miały miejsce w Polsce i na świecie w latach 1945-1989.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Polska powojenna: kształtowanie się nowego systemu. 2. Polski stalinizm. 3. Październik 1956 i jego skutki. 4. Mała Stabilizacja lat sześćdziesiątych. 5. PRL w dekadzie lat 70-ch. 6. Sierpień 80, Solidarność, stan wojenny. 7. Ostatnie lata PRL do 1989 r. 8. Społeczeństwo Polski Ludowej. 9. Emigracja polityczna i Polonia po 1945 r. 10. PRL - próba podsumowania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii Polski na poziomie absolwenta szkoły średniej

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność	0.0%	55.0%
obecność	0.0%	45.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Podręczniki (do wyboru)
	A. Friszke, *Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989,* Warszawa 2003 (lub późniejsze wydania) A. Paczkowski, *Pół wieku dziejów Polski,* Warszawa 1998 (lub następne wydania).

	Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca: K. Bitner, Partia z piosenką, piosenka z partią. PZPR wobec muzyki rozrywkowej, Warszawa 2017 A. Dudek, *Ślady PeeReLu. Ludzie, wydarzenia, mechanizmy*, Kraków 2005 A. Dudek, R. Gryz, *Komuniści i Kościół w Polsce (19451989)*, Kraków 2003 J. Eisler, *Polskie miesiące czyli kryzys(y) w PRL*, Warszawa 2008 J. Kochanowski, Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 19441989, Warszawa 2010 A. Paczkowski, *Od sfałszowanego zwycięstwa do prawdziwej klęski. Szkice do portretu PRL*, Kraków 1999. M. Przeperski, Dziki wschód. Transformacja po polsku 1986-1993, Kraków 2024 M. Siedziako, Bez wyboru. Głosowania do Sejmu PRL (19521989), Warszawa 2018. H. Słabek, *O społecznej historii Polski 19451989*, Warszawa 2009. D. Stola, Kraj bez wyjścia? Migracje z Polski 19491989, Warszawa 2010. R. Terlecki, *Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce 19441990*, Kraków 2007. A. Zawistowski, Bilety do sklepu. Handel reglamentowany w PRL, Warszawa 2017
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Polityka wyznaniowa komunistów w latach 1945-1989 . 2. Aparat represji w PRL - geneza, struktura, metody działania, ewolucja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.