Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I – wykład , PG_00168386		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Karol Kłodziński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu	
	1. Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. 2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. 3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii starożytnej powszechnej, porządkując ją w ujęciu chronologicznym i problemowym oraz systematycznie pogłębiając wiedzę o najważniejszych procesach i zjawiskach epoki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze fakty, wydarzenia, procesy i zjawiska polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe historii starożytnej powszechnej oraz podstawowe koncepcje i metody pozwalające wyjaśniać zależności zachodzące między nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęci do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

I. Wykład organizacyjny. II. Wykład. Warunki naturalne i najstarsze dzieje Mezopotamii (Sumerowie).III. Wykład. 1 część: Egipt w starożytności od początków do upadku Nowego Państwa ok. 1070 r. p.n.e. Dzieje, społeczeństwo, gospodarka, religia, sztuka. 2 część: Bliski Wschód od XVIII do XII w. p.n.e. Hetyci i Mitanni. Inwazja ludów Morza. 3hIV. Wykład. Grecja w epoce brązu. Kultury egejskie. Dzieje kultury minojskiej, mykeńskiej i cykladzkiej. V. Wykład. Dzieje Aten i Sparty do epoki klasycznej. Wykształcenie się form ustrojowych Sparty i Aten. VI. Wykład. Podboje Aleksandra Wielkiego. 3hVII. Monarchie hellenistyczne. 3hVIII. Wykład. Ustrój Republiki Rzymskiej i Pryncypatu. 3h

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bravo B., Wipszycka E., *Historia starożytnych Greków*, t. 1-3, różne wydania. Estreicher K., *Historia sztuki w zarysie*, różne wydania. Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., *Historia starożytna*, Warszawa 2006. Wolski J., *Historia powszechna: starożytność*, Warszawa 1998. Zabłocka J., *Historia Bliskiego Wschodu w starożytności*, Warszawa 1987. Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009.
	Uzupełniająca lista lektur	Flaceliere R., *Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa*, Warszawa 1985. Green P., *Aleksander Wielki. Biografia*, Warszawa 2004. Gurney O. R., *Hetyci*, Warszawa 1970. Kramer N., *Historia zaczyna się w Sumerze*, Warszawa 1961. Wilkinson T., *Powstanie i upadek starożytnego Egiptu: dzieje cywilizacji od 3000 p.n.e. do czasów Kleopatry*, Poznań 2011.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	warunki naturalne Mezopotamii, początki Sumerów, Egipt w starożytności, kultury greckie w epoce brązu, geneza Aten i Sparty oraz rozwój ich systemów ustrojowych, ekspansja Macedonii za Filipa II i Aleksandra III, epoki hellenistyczne, historia społecznego Rzymu w okresie królewskim	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.