Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - wykład , PG_00168391						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0	53.0		75
Cel przedmiotu	Wprowadzenie początkującego studenta w problematykę nauki historycznej (przedmiot-dzieje społeczne człowieka, podstawy badawcze-literatura przedmiotu, źródła), proces badawczy (wybór tematu, kwerenda, krytyka źródeł, ustalanie faktów historycznych, tworzenie narracji), etapy rozwoju badań historycznych, względność poznania historycznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy dotyczącej podstaw warsztatu badawczego historyka, w tym metod, etapów i zasad prowadzenia badań historycznych, w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka, w tym również w zakresie wybranej specjalności	Wymienia i charakteryzuje najważniejsze bibliografie dotyczące historii Polski i regionu, słowniki językowe, biograficzne, historyczno - geograficzne, wydawnictwa źródłowe, zna rodzaje publikacji pomocniczych w archiwach. Zna zasady przygotowania bibliografii oraz aparatu naukowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), a także terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz podstawowe pojęcia w języku starożytnym.	Zna i rozumie terminologię fachową niezbędną w pracy historyka (źródło historyczne, monografia, czasopisma, kronika, rocznik, pamiętnik, kodeks dyplomatyczny, archiwum itp.)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Wykazuje aktywną postawę w rozwiązaniu problemu poprzez zasięganie opinii prowadzących zajęcia (udział w konsultacjach)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do uwzględniania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Zna i przestrzega zasad etycznych dotyczących cytowania (odpowiednie stosowanie przypisów)	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie pojęcia nauki, kultury, cywilizacji oraz historii jako nauki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W11] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z historią, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	rozumie zasady cytowania oraz możliwości używania nowych technologii (AI) w pracy historyka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W10] Zna i rozumie kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej.	Rozumie i opisuje rolę historyka w społeczeństwie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę wybranych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny oraz gender history	student charakteryzuje różne kierunki badań historycznych (np. szkołę Annales)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Wiedza a nauka, poznanie, źródła i edytorstwo historyczne, archiwa, biblioteki, metody badania historycznego, postępowanie badawcze - metody badawcze w historii, budowanie narracji historycznej, konstruowanie faktów historiograficznych.		

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, różne wydania

Pawlak M, Serczyk J., Wstęp do badań historycznych, Bydgoszcz 2000

Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998

Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Dominiczak Henryk, Przygotowanie pracy magisterskiej z historii (poradnik metodyczno-metodologiczny), Częstochowa 1996
Szymański Józef, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001 [lub inne wydania]</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">- opis metody badawczej

- klasyfikacja źródeł

- wyjaśnianie pojęć</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.