Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia starożytna powszechna I - ćwiczenia , PG_00168385 | | |
| Kierunek studiów | Historia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Karol Kłodziński | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | 2.0 | 53.0 | 75 |

| Cel przedmiotu | |
|---|---|
| | 1. Zapoznanie z istotnymi aspektami historii starożytnej.<br><br>2. Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią starożytną.<br><br>3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa kulturowego. |

## Efekty uczenia się przedmiotu

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [HISTL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do uwzględniania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych | Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego posługiwania się wiedzą o historii starożytnej oraz do uwzględniania wartości, norm i postaw ludzi w różnych społeczeństwach i kontekstach historycznych epoki starożytnej. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności | Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii starożytnej powszechnej, ujętą w porządku chronologicznym i tematycznym, umożliwiającą analizę wybranych problemów historycznych oraz pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym | student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności | wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

## Treści przedmiotu

I. Ćwiczenia organizacyjne. II. Ćwiczenia. Społeczeństwo i gospodarka starobabilońska w czasach Hammurabiego.III. Ćwiczenia. Bliski Wschód w okresie hegemonii Asyrii (IX-VII w. p.n.e.)IV. Ćwiczenia. Grecja polis. Sparta i Ateny - dwa typy ustrojowe poleis. Powstanie Imperium Achemenidów.V. Ćwiczenia. Grecja wojen od 499 r. p.n.e. do 362 r. p.n.e.VI. Ćwiczenia. Religia grecka. Pryncypat Augusta 3hVII. Ćwiczenia. Kolokwium z I semestru - zagadnienia omawiane na ćwiczeniach II-VI.3hVIII. Ćwiczenia. Monarchie hellenistyczne. 2h

## Wymagania wstępne i dodatkowe

## Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| kolokwium z zagadnień omawianych na ćwiczeniach | 51.0% | 60.0% |
| aktywność na zajęciach | 51.0% | 40.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Estreicher K., *Historia sztuki w zarysie*, różne wydania.<br><br>Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., *Historia starożytna*, Warszawa 2006.<br><br>Wolski J., *Historia powszechna: starożytność*, Warszawa 1998.<br><br>Zabłocka J., *Historia Bliskiego Wschodu w starożytności*, Warszawa 1987.<br><br>Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009. |
| | Uzupełniająca lista lektur | Bravo B., Wipszycka E., *Historia starożytnych Greków*, t. 1-3, różne wydania.<br><br>Hammond N.G.L., *Dzieje Grecji*, różne wydania.<br><br>Johnson P., *Historia Żydów*, różne wydania.<br><br>Mieroop M. van de, *Hammurabi. Król Babilonu*, Poznań 2016<br><br>Olmstaed A. T., *Dzieje Imperium perskiego*, Warszawa 1973.<br><br>Wilkinson T., *Powstanie i upadek starożytnego Egiptu: dzieje cywilizacji od 3000 p.n.e. do czasów Kleopatry*, Poznań 2011. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Akad - powstanie i upadek pierwszego imperium w starożytności.<br>2. III dynastia z Ur.<br>3. Sytuacja polityczna w Mezopotamii za panowania Hammurabiego.<br>4. Wojny w świecie greckim.<br>5. Początki Rzymu.<br>6. Podboje Rzymu w okresie republikańskim i pryncypacie.<br>7. Pryncypat Augusta | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.