

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna Polski – ćwiczenia, PG_00168399						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Radosław Kubus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		55.0	77
Cel przedmiotu	Zapewnienie studentom wszechstronnej wiedzy dotyczącej historii Polski od XVI do XVIII wieku.						
	Przygotowanie studentów do krytycznej analizy źródeł historycznych, w tym rozumienia ich kontekstu społeczno-politycznego oraz rozwijanie kompetencji badawczych i interpretacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	Student potrafi dobrać odpowiednie metody badawcze, takie jak analiza źródeł pisanych (kroniki, dokumenty urzędowe, korespondencja), krytyka źródeł, analiza porównawcza, i zastosować je w badaniach nad historią Polski XVI–XVIII wieku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski XVI–XVIII wieku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w okresie XVI–XVIII wieku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski XVI–XVIII wieku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej historii Polski w okresie XVI–XVIII wieku – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące kluczowych wydarzeń, postaci i procesów historycznych tego okresu oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii Polski XVI–XVIII wieku, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dotyczącej Polski XVI–XVIII wieku, rozróżnia główne nurty historiograficzne oraz ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych dotyczących Polski XVI–XVIII wieku oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Zróżdła do dziejów Polski XVIXVIII wieku; Ustrój i prawo Rzeczpospolitej Obojga Narodów; Gospodarka Polski przedrozbiorowej; Spółeczeństwo polskie w XVIXVIII wieku; Reformacja i kontrreformacja w Polsce; Zabobony i przesady w Rzeczpospolitej Obojga Narodów; Półowanie na czarownice w Polsce w XVIXVIII wieku; Mozaika narodowosciowo-wyznaniowa Rzeczpospolitej; Kryzys i upadek Rzeczpospolite w XVIXVIII wieku; Prusy Królewskie i Gdansk w XVIXVIII wieku;		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomosc historii do XVI wieku na poziomie akademickim.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność i obecność na zajęciach	51.0%	20.0%
	Kolokwium	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	T. Jurek, E. Kizik, Historia Polski do 1572, Warszawa 2013, s. 499-703 U. Augustyniak, Historia Polski 1572 1795, Warszawa 2008. M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Krakow 2002. J. Topolski, Polska w czasach nowożytnych (1501-1795), [w:] Polska, dzieje narodu, państwa i kultury, pod. red. J. Topolskiego, t. II, Poznan 1999.	
	Uzupełniająca lista lektur	M. Ptaszynski, Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu, Warszawa 2018. M. Pilaszek, Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII, Krakow 2008. Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej, pod red. M. Kopczynskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010. Prusy Krolewskie. Spółeczeństwo, kultura, gospodarka 1454-1772, red. E. Kizik, Gdansk 2012.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy Gdansk był miastem innowacyjnym? Ocen innowacyjność miasta dokonując analizy porównawczej z miastami Rzeczypospolitej oraz miastami Europy Zachodniej pod względem stosunków gospodarczych, społecznych, prawnych, kulturowych. Wskaz najważniejsze czynniki wewnętrzne, które doprowadziły do rozbiorów Rzeczypospolitej. Czym jest monarchia mixta i jak była ona realizowana w ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodów?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.