Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna - wykład, PG_00168402		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Iwona Janicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	53.0	75

Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z przemianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi na świecie od XVI do XVIII wieku, a w szczególności: rolą Kościoła katolickiego i przemianami religijnymi; poszerzeniem horyzontu geograficznego Europejczyków w wyniku wielkich odkryć, ich wpływem na politykę, gospodarkę, kulturę; nowymi trendami w sztuce, architekturze, literaturze, muzyce, filozofii, myśli politycznej; zmianami terytorialnymi w Europie i Ameryce w wyniku konfliktów wojennych; przemianami zachodzącymi na różnych płaszczyznach życia codziennego; epidemiami chorób zakaźnych i walką z nimi.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii powszechnej epoki nowożytnej, porządkując ją w ujęciu chronologicznym i problemowym oraz systematycznie pogłębiając wiedzę o najważniejszych wydarzeniach, procesach i zjawiskach epoki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	Ma uporządkowaną wiedzę historyczną odnośnie epoki nowożytnej, chronologii najważniejszych wydarzeń, znajomości głównych postaci epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Student wykorzystuje swoją wiedzę podczas praktyk oraz w pracy. Jest świadomy konieczności i wartości kultywowania różnych form dziedzictwa kulturowego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma świadomość możliwości różnej interpretacji faktów przez historyków w zależności od ich perspektywy, podłoża narodowego i kulturowego; potrafi zająć własne stanowisko i wyrazić swoją ocenę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student samodzielnie poszerza wiedzę sięgając do literatury i podręczników; systematycznie przygotowuje się do egzaminu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat - zmiana horyzontu geograficznego Europejczyków.

2. Kryzys nowożytnego Kościoła katolickiego. Reformacja, jej główne nurty i wpływ na przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w Europie i Ameryce.

3. Sobór trydencki i kontrreformacja. Walka o obrazy.

4. Doktryny i myśl polityczna XVI-XVIII wieku.

5. Przemiany kulturowe nowożytnej Europy w dobie renesansu, baroku, oświecenia,

6. Główne konflikty wojenne i zmiany terytorialne w nowożytnej Europy.

7. Ustroje polityczne nowożytnych państw i ich ewolucja.

8. Rewolucja przemysłowa i jej wpływ na życie codzienne i gospodarcze.

9. Epidemie chorób zakaźnych w nowożytnej Europie i walka z nimi.

10. Życie codzienne nowożytnego społeczeństwa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii powszechnej epoki średniowiecza.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Obecność na wykładzie	90.0%	20.0%
Egzamin ustny, 2 pytania z wykładu i podręczników, 1 pytanie z trzech wybranych lektur	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Z. Wójcik, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, Warszawa 2002 i nowsze. E. Rostworowski, *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 2002 i nowsze. A. Wyczański, *Historia powszechna. Wiek XVI*, Warszawa 1987 i nowsze. A. Kersten, *Historia powszechna. Wiek XVII*, Warszawa 1987 i nowsze. J. Maciszewski, *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, Warszawa 1985 i nowsze. K. Mikulski, J. Wijaczka, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Warszawa 2013.
	Uzupełniająca lista lektur	J. Justyński, *Historia doktryn politycznych czasów nowożytnych*, Toruń 1994. J. Baszkiewicz, *Historia Francji*, Ossolineum 2008. K. Grzybowski, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, z.4: *Absolutyzm i rewolucje burżuazyjne 1600-1815*, Kraków 1962. F. Braudel, *Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski w epoce Filipa II*, Warszawa 2004. W. Kramer, *Historia odkryć geograficznych. Odkrywcy i badacze ziemi*, Warszawa 1963.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wpływ odkryć geograficznych na gospodarkę europejską. 2. Reformacja i wojny religijne. 3. Walka o obrazy między protestantami a katolikami 4. Teorie państwa absolutnego, utopijnego, monarchii parlamentarnej na przestrzeni wieków. 5. Wojna 30-letnia. 6. Wojna domowa w Anglii. 7. Wpływ rewolucji przemysłowej na społeczeństwo, gospodarkę i życie codzienne. 8. Epidemie dżumy, ospy i kiły w epoce nowożytnej i sposoby ich leczenia. 9. Życie codzienne w epoce nowożytnej. 10. Kultura epoki renesansu, baroku i oświecenia.	

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.