Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna – ćwiczenia, PG_00168401						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Janicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0	53.0		75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami i procesami historycznymi w epoce nowożytnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii nowożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych odnoszących się do dziejów nowożytnej Europy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej nowożytnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy okresu nowożytnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Student potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka specjalizującego się w nowożytności	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii odnoszącej się do okresu nowożytnego, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Student biorąc udział w debacie potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych odnoszących się do okresu nowożytnego	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Zajęcia organizacyjne 2. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat 3. Marcin Luter i jego doktryna 4. Inne doktryny protestanckie kalwinizm i anglikanizm 5. Sobór trydencki 6. Doktryny polityczne XVI wieku: Machiavelli 7. Podstawy absolutyzmu: Jean Bodin 8. Rzesza Niemiecka w XVI w. 9. Wojna trzydziestoletnia jako próba zmiany układu sił w XVII wiecznej Europie 10. Wojna domowa w Anglii 11. Absolutyzm klasyczny: Ludwik XIV 12. Myśl polityczna Oświecenia i jej wpływ na instytucję państwa 13. Absolutyzm oświecony; państwo Fryderyka II 14. Temat do wyboru
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Kolokwium zaliczeniowe, 1,5h	51.0%	60.0%
Aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%
Sprawdziany	50.0%	20.0%
Ustne zaliczenie na dyżurze dwóch książek	100.0%	0.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	K. Mikulski, J. Wijaczka, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Warszawa 2013 Z. Wójcik, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, Warszawa 2002 i nowsze. E. Rostworowski, *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 2002 i nowsze. A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2022. G. Górski, S. Salmonowicz, *Historia ustrojów państw*, Warszawa 2001.

	Uzupełniająca lista lektur	N. Machiavelli, *Książę*, Warszawa 2022. J. Bodin, *Sześć ksiąg o Rzeczpospolitej*, Warszawa 1958. A. Bues, *Historia Niemiec XVI-XVIII wieku*, Warszawa 1998. R. Friedenthal, *Marcin Luter*, Warszawa 1991. B. Cottret, Kalwin, Warszawa 2000. A. M. Swiet, *Kolumb*, Warszawa 1979
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wskazanie podobieństw i różnic w doktrynach protestanckich. 2. Wskazanie różnic pomiędzy absolutyzmem klasycznym a oświeconym. 3. Przedstawienie zmian terytorialny w Europie w XVI-XVIII w. 4. Charakterystyka przemian demograficznych w nowożytnej Europie. 5. Przedstawienie przebiegu konfliktów militarnych w nowożytnej Europie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.