Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy teorii i metodyki archiwalnej I, PG_00168435		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Metodologii Historii, Historii Historiografii i Archi		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Żeglińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 5.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	5	2.0	18.0	25

Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy o przedmiocie i zakresie archiwistyki Wyjaśnienie podstawowych pojęć teorii archiwistyki Zapoznanie studentów z zarysem problematyki teoretycznej archiwistyki usystematyzowanej według podstawowych funkcji archiwów (gromadzenie, przechowywanie, opracowywanie, udostępnianie archiwaliów oraz nadzór nad narastającym zasobem) Pogłębienie znajomości terminologii archiwistycznej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych, w tym terminologią z zakresu wybranej specjalności	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych (np. terminologii archiwalnej).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych (np. terminologii archiwalnej).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Przedmiot i zakres archiwistyki. Archiwa i służba archiwalna, ich rola, funkcje i organizacja. Proces archiwotwórczy charakterystyka z punktu widzenia archiwistyki Problematyka nadzoru nad narastającym zasobem archiwalnym. Problematyka gromadzenia struktura zasobu archiwalnego Zasady kierujące rozmieszczeniem zasobu . Problematyka oceny wartości i selekcji dokumentacji. Cele, uwarunkowania, etapy opracowania zasobu w archiwach. Problematyka zespołu archiwalnego. Problematyka udostępniania zasobu . Struktura i elementy systemu informacji archiwalnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wykonanie praktycznej pracy.	51.0%	80.0%
Udział w dyskusji problemowej.	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	**Rozmieszczenie zasobu:** A. Tomczak, *Zasada pertynencji terytorialnej a rozmieszczenie zasobu w archiwach polskich*, Archeion, t. 67; J. Podralski, *Zasada pertynencji terytorialnej w świetle materiałów w Szczecinie*, Archeion, t. 71; W. Stępniak, *Problemy międzynarodowego prawa archiwalnego w dorobku archiwistyki polskiej*, Archeion, t. 69. **Kształtowanie zasobu archiwalnego:** G. Kaleński, *Brakowanie akt*, wyd. 3 Warszawa 1948; A. Bachulski, *Brakowanie akt*, Archeion, t. 19/20; I. Radtke, *Kształtowanie się zasobu archiwalnego w archiwach zakładowych*, Archeion, t. 72. **Opracowanie i udostępnianie zasobu:** R. Przelaskowski, *Program prac wewnętrznych w archiwach nowożytnych*, Warszawa 1935; K. Konarski, *Podstawowe zasady archiwistyki*, Archeion, t. 19/20; Cz. Biernat, *Problemy archiwistyki współczesnej*, Warszawa 1977, s. 179-209; B. Ryszewski, *Z zagadnień zespołu archiwalnego*, Acta Universitatis Nicolai Copernici, Historia, t. 8, 1973, s. 139-150; A. Stebelski, *Porządkowanie akt*, Archeion, t. 19/20; I. Radtke, *Metody porządkowania akt popruskich*, Archeion, t. 58; S. Nawrocki, *Porządkowanie akt ze szczebla wojewódzkiego z okresu 1945-1950*, Archeion, t. 51; K. Konarski, *Wstęp do inwentarza zespołu archiwalnego*, Archeion, t. 21; B. Ryszewski, *Przegląd oraz systematyka pomocy archiwalnych polskich i obcych opublikowanych w ostatnim ćwierćwieczu*, Archeion, t. 88; P. Perzyna, *Procesy archiwotwórcze i metody opracowania akt organizacji młodzieżowych w Łodzi i województwa*, Archeion, t. 98, s. 65-85; J. Grzelak, *Opracowanie akt pruskich stan i potrzeby archiwistyki polskiej*, Archeion, t. 98, s. 25-42; Cz. Biernat, *Udostępnianie materiałów archiwalnych*, Archeion, t. 81.
	Uzupełniająca lista lektur	C. Biernat, *Nowe metody nadzoru i opieki nad archiwami urzędów, przedsiębiorstw i instytucji*, Archeion, t. XL, 1964, s. 81-93; R. Degen, *Garść uwag na temat selekcji w Polsce*, (w:) *Toruńskie konfrontacje archiwalne, t. I: Archiwistyka na uniwersytetach, archiwistyka w archiwach*, pod red. W. Chorążyczewskiego i A. Rosy, Toruń 2009, s. 133-143; R. Degen, *Kształtowanie państwowego zasobu archiwalnego w Polsce w latach 1945-1989*, (w:) *Archiwa - Kancelarie - Zbiory*, t. II, pod red. W. Chorążyczewskiego, R. Degena, K. Syty, Toruń, 2008, s. 13-38; D. Nałęcz, *Europejska polityka dostępu do archiwów*, Archeion, t. 99, 1998, s. 54-74; H. Robótka, *System informacji archiwalnej czy system zarządzania informacją archiwalną w epoce nowych technologii* , w: *Historyk-Archiwista-Komputer*, Toruń 2004, s. 11-26; B. Ryszewski, *Przegląd oraz tematyka pomocy archiwalnych polskich i obcych opublikowanych w ostatnim ćwierćwieczu*, Archeion, t. 88, 1990, s. 7-21; B. Ryszewski, *Problem zespołowości w archiwistyce i praktyce archiwów*, (w:) *Komputeryzacja archiwów* t. 3, Toruń 1997, s. 9-14. B. Ryszewski, *Uwagi o dawnych i nowych przewodnikach archiwalnych*, Archeion, t. 78, 1984, s. 31-44; M. Tarakanowska, *Problem brakowania akt w Polsce w świetle przepisów i literatury archiwalnej w latach 1918-1965*, Archeion, t. XLVI, 1967, s. 43-55.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.