

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia kolekcjonerstwa , PG_00167867                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Historia (O)                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                            |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                              |                                                           | dr Tomasz Maćkowski                  |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                          |                                                           | dr Tomasz Maćkowski                  |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                      | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                             | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                    | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przedstawienie zjawiska kolekcjonerstwa - szczególnie polskiego - na tle europejskim oraz zaprezentowanie roli kolekcjonerstwa w nauce i kulturze. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|                                                                   | [HISTMU2_U02] Dobiera i krytycznie ocenia metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów w pracy historyka i w zakresie wybranej specjalności | Jest świadomy waloru źródłowego zbiorów kolekcjonerskich dla różnorodnych badań historycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [HISTMU2_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego                                                                                       | - Rozumie powiązania pomiędzy kolekcjonerstwem a historią sztuki i historią kultury materialnej, a także znaczeniem kolekcjonerstwa dla zachowania dziedzictwa kulturowego i historycznego, szczególnie w perspektywie jego popularyzacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                      |
|                                                                   | [HISTMU2_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające samodzielnie, krytycznie oraz twórczo rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze                                                    | Jest świadomy potrzeby interdyscyplinarnych badań z zakresu historii sztuki, historii kultury materialnej oraz archeologii, z uwzględnieniem specyfiki każdej z nauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [HISTMU2_W01] Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii, umożliwiającą specjalizację w wybranych obszarach badań historycznych                                                                                                | Ma pogłębioną wiedzę odnośnie genezy, uwarunkowań i rozwoju kolekcjonerstwa w Polsce i Europie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [HISTMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i narzędzi krytyki, analizy oraz interpretacji różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych.                                                         | Jest świadomy genezy oraz specyfiki niektórych nauk pomocniczych historii (szczególnie obecnych w kolekcjonerstwie), np. numizmatyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [HISTMU2_W02] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodach i problemach badawczych wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp.        | Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań historii kultury materialnej, a także historii sztuki i kultury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [HISTMU2_U04] Potrafi przeprowadzić krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań                                                                                                                                      | [P7U_W] Posiada świadomość różnic w podejściu do źródeł kultury materialnej pomiędzy kolekcjonerami a historykami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                              |
| Treści przedmiotu                                                 | Geneza kolekcjonerstwa europejskiego; Największe kolekcje europejskie w okresie nowożytnym; Różne kategorie kolekcji; Kolekcjonerstwo a muzealnictwo; Przydatność kolekcji w badaniach historycznych                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Brak                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                                                                                                        |
|                                                                   | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90.0%                                                                                                                          |
|                                                                   | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.0%                                                                                                                          |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                          | A. Abramowicz, Urny i ceramika, Acta Archeologica Lodziensia 27. Łódź. 1979; A. Abramowicz, Dzieje zainteresowań starożytnych w Polsce, cz. 1: Od średniowiecza po czasy saskie i świat oświecenia. Wrocław 1983; J. Strzałkowski, Zbiory polskich monet i medali, Łódź 1991; R. Chodyński, Kolekcjonerzy i kolekcje w Gdańsku XVI-XIX wieku (do 1872 roku): Inventarium et taxam dzieł sztuki, Rocznik Historii Sztuki 27, 2002; Miłośnictwo rzeczy. Studia z historii kolekcjonerstwa na ziemiach polskich w XIX wieku, red. K. Kludkiewicz, M. Mencfel, Warszawa 2014; Kolekcjonerstwo polskie XX i XXI wieku. Szkice, red. T. F. de Rosset, A. Kluczevska-Wójcik, A. Tołysz, Warszawa 2015. |                                                                                                                                |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                       | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.