

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza mediów i dyskursu w życiu publicznym (Wykład), PG_00176712						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Daniel Wicenty				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Omówienie koncepcji dyskursu: słownik, debata, praktyki i pola komunikacyjne						
	Omówienie wybranych koncepcji i teorii socjologicznych poświęconych dyskursowi						
	Pogłębiona analiza wybranych problemów charakterystycznych dla debaty publicznej w Polsce po 1989 r.						
	Ukazanie roli mediów w kształtowaniu dyskursu, społeczna rola dziennikarza i współczesnych twórców mediów społecznościowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o dyskursie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy związanej z dyskursem publicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych odnoszących się do przestrzeni medialnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane by analizować dyskurs medialny i społeczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii mediów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym dyskurs medialny oraz społeczny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Koncepcja rytualnego chaosu Strategie dyskursywne: wykluczanie, marginalizacja, medykalizacja Teorie postkolonializmu i ich polskie wcielenia: historia ludowa Fake news i inne anomalie dyskursu publicznego Tożsamość w przestrzeni dyskursywnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu. Awans na piąty semestr studiów. Nawyk obserwacji przestrzeni medialnej. Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wynik egzaminu ustnego	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, <i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i> , Warszawa Czyżewski Marek, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego</i> , Warszawa Piekot Tomasz, 2016. <i>Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii</i> , Warszawa Sojak Radosław, Wicenty Daniel, 2005, <i>Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu niewiedzy</i> , Warszawa van Dijk Teun (red.), 2001, <i>Dyskurs jako struktura i proces</i> , Warszawa Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i> . Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce</i> , Warszawa 2010 Lech Nijakowski, 2008, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i> , Warszawa Rapley Tim, 2010, <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów</i> , Warszawa Duszek Anna, 1998, <i>Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa</i> , Warszawa "Przegląd Socjologii Jakościowej: tom IX, numer 1 z 2013 r.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	omówienie wybranej lektury pod kątem treści prezentowanych na wykładzie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.