

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Analiza mediów i dyskursu w życiu publicznym (Ćw. audytoryjne), PG_00176720                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Socjologia (O)                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                               |                                                           | dr hab. Daniel Wicenty               |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                       | 0.0                                                       | 20.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                              | 20                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 5.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Pogłębienie wyobraźni socjologicznej                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Uwrażliwienie na praktyki dyskursywne i zabiegi neutralizacji oponentów                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Uwrażliwienie na fałszywe informacje i praktyki manipulacyjne                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Uwrażliwienie na wiarygodność informacji                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Omówienie roli ofiary we współczesnym dyskursie                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Analiza kluczowych elementów dyskursu tożsamości                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Effekt z przedmiotu                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów do uczenia się przez całe życie.                                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii mediów oraz socjologii dyskursu publicznego.     | [SU5] realizacja zadania problemowego                                                                  |
|                               | [SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy związanej z dyskursem publicznym. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych odnoszących się do przestrzeni medialnej.                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                   |
|                               | [SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.                                                                                                                                                                                                          | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane by analizować dyskurs medialny i społeczny.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii mediów.                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.                                                                         | Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym dyskurs medialny oraz społeczny.                                         | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                   |
| Treści przedmiotu             | <p>Socjologizy w debacie publicznej: role i praktyka</p> <p>Studium dyskursu wokół kryzysu Kościoła katolickiego w Polsce</p> <p>Teorie spiskowe w polskim polu medialnym</p> <p>Historia Polski jako element dyskursu</p> <p>Wokół dyskursów tożsamości: kontrowersje włączania i wykuczania</p> <p>Rola mediów społecznościowych w generowaniu konfliktów symbolicznych</p> |                                                                                                                                           |                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                   | Awans na piąty semestr studiów.                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                   | Nawyk obserwacji przestrzeni medialnej.                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | ocena prezentacji grupowej                                                                                                           | 50.0%                                                                                                                                                                | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                              | Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, <i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i> , Warszawa                                          |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                      | Marek Czyżewski, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej, 2010, <i>Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego</i> , Warszawa                                         |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                      | Piekot Tomasz, 2016, <i>Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii</i> , Warszawa                                                                     |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                      | Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i> , Warszawa                                                           |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                           | Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce</i> , Warszawa |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                      | Nijakowski Lech, 2008, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i> , Warszawa                                                                                 |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | przygotowanie prezentacji na zadany temat w grupie 3 osobowej, zaprezentowanie jej i dyskusja na temat jej silnych i słabych punktów |                                                                                                                                                                      |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.