

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wyzwania transformacji społeczno-ekologicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00176718                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Socjologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Piotr Pawliszak                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                                                       | 20.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 5.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Poznanie mechanizmów nowoczesności, które prowadzą do destabilizacji globalnego i lokalnych systemów eko-społecznych oraz wizji i strategii, które zmierzają do wykreowania procesu zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach.<br><br>Osoba studiująca nie tylko poznaje zachodzące współcześnie problemy, ale także uczy się jak indywidualnie i wraz z aktywnymi uczestnikami społeczeństwa obywatelskiego i instytucjami, gł. lokalnymi, brać udział w planowaniu i kreowaniu transformacji w kierunku społeczeństwa zrównoważonego rozwoju. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [SOCL3_K02] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jest gotów rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z rolą społeczną socjologa w zakresie planowania i organizacji mitygacji i adaptacji klimatycznej                                                                       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadań mitygacji i adaptacji klimatycznej.                                                                                                       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania problemu zmiany społeczno-ekologicznej i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć mitygacji i adaptacji klimatycznej.                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | U04, Potrafi prognozować procesy i zjawiska zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [SOCL3_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości odnośnie mitygacji i adaptacji klimatycznej wykorzystującej wiedzę socjologiczną.                                                        | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
| Treści przedmiotu             | [SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji kontrolujących mitygację i adaptację klimatyczną, zna różnice w zasadach ich funkcjonowania                                                       | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | <p>Ziemia jako niestabilny system eko-społeczny: społeczno-naturalny mechanizm zmiany klimatycznej i naruszania granic planetarnych; [niewystarczające ponadnarodowe i regionalne (zielony ład UE) strategie powstrzymywania] Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego I: mapa i scenariusze problemów; bezwładność instytucji państwowych, ich plany i działania adaptacyjne i łagodzące. Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego II: propagowanie idei ekologicznych i różnorodnych elementów, indywidualnych eco-stylów życia (treści, aktorzy, recepcja); ekologia-przedsiębiorczość-biznes; alternatywne wizje i programy ekologicznej transformacji społeczno-gospodarczej Idea i praktyka społeczności zrównoważonych: ewolucja pojęcia rozwoju zrównoważonego, Agenda 21 i 2030, Gdańsk jako smart city, rozwój zrównoważony w gminach wiejskich i miejsko-wiejskich na wybranych przykładach.</p> |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.</p> <p>Awans na piąty semestr studiów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |

|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Aktywny udział w dyskusjach ćwiczeniowych oraz w przygotowaniu indywidualnym oraz zbiorowym raportów i projektów. | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                   |
|                                                                   | Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej.          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                           | Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010 (wybrane rozdziały). <a href="https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdf">https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdf</a> Popkiewicz P., Świat na rozdrożu, Sonia Draga, Warszawa 2013 (wybrane rozdziały)Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 Implementacja w Polsce (file:///C:/Users/Piotr/AppData/Local/Temp/Agenda_2030_broszura_PL.pdf)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                        | Kędzierska K., Chcieć mniej. Minimalizm w praktyce. Znak, Kraków 2016 (zob. też blog <a href="https://simplicite.pl/">https://simplicite.pl/</a> )Klein Naomi, To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat, Muza, Warszawa 2014Kolbert Elizabeth, Szóste wymieranie. Historia nienaturalna, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2015Lymbery Philip, Isabel Oakeshott, Farmagedon. Rzeczywisty koszt taniego mięsa, Vivante 2015.Majcher Sylwia, Gotuję nie marnuję. Kuchnia zero-waste po polsku, Buchmann, Warszawa 2018Montgomery Thomas, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek 2015Rose Jonathan, Dobrze nastrojone miasto, Karakter, KrakówWągrowska Katarzyna, Żyj bez śmieci i żyj lepiej, Znak, Kraków 2019 (zob. blog <a href="https://paulinagorska.com/zero-waste">https://paulinagorska.com/zero-waste</a> )Sapała Marta, Na marne, Wydawnictwo Czarne, 2019Witkiewicz Ewa, Roślinna kuchnia zero waste. <a href="https://wolnahrabata.pl/wp-content/uploads/2019/12/Ewa-Witkiewicz-Ro%5c5%9blinna-Kuchnia-Zero-Waste.pdf">https://wolnahrabata.pl/wp-content/uploads/2019/12/Ewa-Witkiewicz-Ro%5c5%9blinna-Kuchnia-Zero-Waste.pdf</a> movies:Bogota change; miasta przyszłości: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1p6ZxWoJb4U">https://www.youtube.com/watch?v=1p6ZxWoJb4U</a> Skubała P., Wkraczamy na planetarną terra incognita: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QE6ZEWzUpy">https://www.youtube.com/watch?v=QE6ZEWzUpy</a> Popkiewicz M., Czy globalne ocieplenie jest faktem?: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EgSlnI3CRT4">https://www.youtube.com/watch?v=EgSlnI3CRT4</a> Rockström J., 5 transformational policies for a prosperous and sustainable world: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rv-tDrv__mc&amp;t=66s">https://www.youtube.com/watch?v=Rv-tDrv__mc&amp;t=66s</a> Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej.Aktywny udział w dyskusjach ćwiczeniowych oraz w przygotowaniu indywidualnym oraz zbiorowym raportów i projektów. |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.