

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Social Aspects of Language - classes, PG_00166781                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Cultural Communication (O)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język wykładowy                                           |           |                        | angielski                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                         | dr Michał Golubiewski                                     |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                        |           | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Uświadamianie studentów o podstawowych obszarach i koncepcjach socjolingwistyki. Uczenie terminologii socjolingwistycznej. Uczenie czytania i rozumienia tekstów akademickich w dziedzinie socjolingwistyki. Pomoc studentom w rozwijaniu ich zainteresowań w zakresie społecznych aspektów języka. |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.                                                                                                              | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu socjolingwistyki.                                                                                                                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                        |
|                               | [CCL3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.                                                                                                                                                     | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej w dziedzinie socjolingwistyki.                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [CCL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.                                                                                             | Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego dotyczącego socjolingwistyki.                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [CCL3_U08] Potrafi komunikować się w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa.                                                                                                                                                                 | Potrafi komunikować się w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu socjolingwistyki                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [CCL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zagadnień z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.                                                                                                                                                                                                             | Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki.                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [CCL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące kultury, literatury i języka oraz ich kulturowych i społecznych uwarunkowań, posługując się pojęciami i metodami z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa oraz językoznawstwa. | Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące społecznych aspektów języka.                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                              |
|                               | [CCL3_U05] Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.                                                                                                                             | Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu socjolingwistyki korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [CCL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                                                                               | Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień związanych ze społecznymi aspektami języka.                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                           |
|                               | [CCL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w tym w odniesieniu do zagadnień dotyczących współczesnej kultury, literatury i językoznawstwa.                                                                | Potrafi wyszukiwać, oceniać, analizować, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł dotyczących społecznych aspektów języka oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu             | 1. Wprowadzenie do języka i społeczeństwa 2. Etnografia mowy i struktura rozmowy 3. Wariacja w języku 4. Style, płeć i klasa społeczna 5. Bilingualizm 6. Socjolingwistyka stosowana 7. Przykłady badań socjolingwistycznych Wykładowca może wybrać dodatkowe tematy socjolingwistyczne do omówienia w wykładach i/lub zajęciach.        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Bez wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |

|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej |
|                                                                         | Test pisemny                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                   |
|                                                                         | Uczestnictwo w zajęciach    | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30.0%                   |
|                                                                         | Projekt/prezentacja         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur     | <p>Meyerhoff, Miriam. 2011. <i>Introducing Sociolinguistics</i>. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions]</p> <p>Spolsky, Bernard. 1998. <i>Sociolinguistics</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Stockwell, Peter. 2007. <i>Sociolinguistics: A Resource Book for Students</i>. London: Routledge.</p> <p>Trudgill, Peter. 2000. <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i>. London: Penguin.</p> <p>Wardhaugh, Ronald. 2005. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions]</p> <p>Particular sources and their pages to be done in class are to be selected by the instructor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Crystal, David. 2003. <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i>. 2nd ed. Cambridge : CUP.</p> <p>Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. <i>An Introduction to Language</i>. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter about language in society).</p> <p>Holmes, Janet. 2008. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Harlow, UK: Pearson Longman.</p> <p>Hudson, Richard A. 2007. <i>Sociolinguistics</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Lanir, Lesley. <i>Slang: Humans Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption</i>. May 2013. Decoded Science. <a href="http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363">http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363</a> Mesthrie, Rajend, ed. 2011. <i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics</i>. Cambridge: CUP.</p> |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.