

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Business English II, PG_00166775                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Cultural Communication (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 7.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr Joanna Tillack                    |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0                                                       | 60.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                                        |                                      | 4.0                    |                                                      | 111.0                 | 175   |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze światem biznesu, bogacenie słownictwa oraz zasobu struktur leksykalno-gramatycznych używanych w angielskim języku biznesowym na poziomie B2+ /C1 wg ESOKJ. Kurs obejmuje również pracę nad doskonaleniem wymowy wg zasady English as a Lingua Franca oraz kształtowanie poprawności gramatycznej wypowiedzi. Kurs składa się z następujących komponentów: Pronunciation & Speaking and Integrated Skills:Reading, Listening, Vocabulary & Use of English. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [CCL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w tym w odniesieniu do zagadnień dotyczących współczesnej kultury, literatury i językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski posługując się biznesowym językiem angielskim na poziomie B2+/C1.  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu biznesowego języka angielskiego na poziomie B2+/C1.                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [CCL3_U11] Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne oraz brać udział w dyskusji w języku angielskim na poziomie C1, w tym posługując się specjalistycznym językiem międzynarodowego biznesu i dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi przygotowywać prace pisemne i ustne, czytać i słuchać ze zrozumieniem oraz brać udział w dyskusji, używając biznesowego języka angielskiego na poziomie B2+/C1.                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [CCL3_W18] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z kulturą współczesną i dialogiem międzykulturowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z kulturą korporacyjną i dialogiem międzykulturowym w biznesie.                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                             |
|                               | [CCL3_W19] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej związanej z kulturą lub posługiwaniem się językiem angielskim, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i społeczne działalności zawodowej związanej z posługiwaniem się biznesowym językiem angielskim, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                             |
|                               | [CCL3_U13] Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową podczas wykonywania zadań z zakresu programu studiów oraz w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową przygotowując prezentację lub projekt grupowy, posługując się biznesowym językiem angielskim na poziomie B2+/C1.                        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                        |
|                               | [CCL3_U14] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie współczesnej kultury, literatury i języka angielskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie w zakresie biznesowego języka angielskiego przyjmując poziom B2+/C1 za poziom wyjściowy do dalszego doskonalenia umiejętności językowych.            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                          |
| Treści przedmiotu             | <p><b>Pronunciation &amp; Speaking</b></p> <p>Cechy prozodyczne: melodia języka angielskiego; podstawowe wzory intonacyjne. Przygotowanie pod względem prozodycznym wystąpień ustnych, negocjacji, debaty. Wygłaszanie przemówień.</p> <p><b>Integrated Skills: Reading, Listening, Vocabulary &amp; Use of English</b></p> <p><b>Tematy zajęć:</b> problemy natury etycznej i prawnej w biznesie, pieniądze i finanse, sprzedaż i specjalne oferty dla klienta, startupy i zakładanie działalności gospodarczej, przedsiębiorczość, eko trendy w biznesie, sztuczna inteligencja w biznesie, spotkania i prezentacje biznesowe. Podczas zajęć studenci nabiorą wprawy w szybkim czytaniu, słuchaniu i analizowaniu treści związanych z biznesem, nauczą się nowego słownictwa oraz poszerzą zasób struktur leksykalno-gramatycznych używanych w języku biznesowym na poziomie B2+/C1.</p> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Warunkiem uczestnictwa w kursie Business English II jest zaliczenie modułu Business English I na koniec drugiego semestru.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu Business English II jest uzyskanie ocen pozytywnych z obu komponentów, tj.: Pronunciation &amp; Speaking oraz Integrated Skills: Reading, Listening, Vocabulary and Use of English.</p> |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Integrated Skills: Reading, Listening, Vocabulary & Use of English: testy pisemne, prezentacja, wypowiedź ustna i pisemna                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%             | 50.0%                   |
|                                                               | Pronunciation & Speaking: testy ustne, prezentacja, debata, wystąpienie                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%             | 50.0%                   |

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur    | <p>Appleby, Rachel, Bradley, John, Leeke, Nina and Jim Scrivener (2012). Business One:One. Advanced. Oxford: OUP.</p> <p>Ashton, Helen &amp; Sarah Shepherd (2014). Work on Your Accent. Collins.</p> <p>Dubicka, Iwona, Rosenberg, Marjorie, O'Keeffe, Margaret, Dignen, Bob &amp; Mike Hogan (2020). Business Partner C1. Your Employability Trainer. Harlow: Pearson.</p> <p>Dummett, Paul &amp; Colin Benn (2008). Success with BEC Higher. Oxford: Summertown Publishing.</p> <p>Emmerson, Paul (2007) Business English Handbook (Advanced), Macmillan.</p> <p>Foley, Mark &amp; Diane Hall (2012) My Grammar Lab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson.</p> <p>Foley, Mark &amp; Diane Hall (2003) Advanced Learner's Grammar. Longman.</p> <p>Hancock, Mark (2013) English Pronunciation in Use Intermediate. 2nd ed [or later]. Cambridge: CUP.</p> <p>Hewings, M. (2010) English Pronunciation in Use Advanced. Cambridge: CUP.</p> <p>Hewings, Martin (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.</p> <p>Hughes, John, McLarty &amp; Penny (2017). Business Result (Advanced). Oxford University Press.</p> <p>Marks, Jonathan &amp; Tim Bowen (2012) The Book of Pronunciation. Proposals for a Practical Pedagogy. Peaslake: Delta Publishing.</p> <p>McCarthy, Michael, McCarten, Jeanne, Clark, David and Rachel Clark (2009). Grammar for Business. Cambridge: CUP.</p> <p>Marks, Jonathan (2012). English Pronunciation in Use Elementary. Cambridge: CUP.</p> <p>Miscall, Bill (2004). Business Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: CUP.</p> <p>Powel, Mark (2016) Dynamic Presentations. Cambridge: CUP.</p> <p>Side, Richard &amp; Guy Wellman (1999) Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman.</p> <p>Vince, Michael (2010) [or other editions] Advanced Language Practice. Heinemann.</p> <p>Testy LCCI levels 3&amp;4, BEC Vantage and Higher</p> |
|                       | Uzupełniająca lista lektur | <p>Online magazines: The Economist, Time, The Guardian, The Washington Post, Business English podcasts and YouTube videos. Case studies. Annual reports of different companies.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.