

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00146383						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			kaszubski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Ginter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		2.0		78.0	200
Cel przedmiotu	Osiągnięcie przez studenta znajomości języka kaszubskiego na poziomie początkującym (pozwalającym na zrozumienie prostych tekstów mówionych i pisanych, udział w rozmowie na tematy codzienne, reagowanie na wypowiedź) przez: • poznanie słownictwa odpowiedniego do poziomu; • nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego mówienia na tematy z życia codziennego; • nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego pisania; • nabywanie i rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem; • ćwiczenie sprawności w komunikowaniu się w mowie i piśmie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_K01] jest gotowa by określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści, a także widzi potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Potrafi określić swój poziom znajomości języka; widzi potrzebę rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_W14] zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej w kształtowaniu postaw tożsamościowych, w szczególności na Pomorzu	Zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej na płaszczyźnie: żywioł polski - żywioł kaszubski.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	Potrafi dostosować swoją wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej (np. odpowiednio dobiera formuły grzecznościowe; wie, w jakich sytuacjach stosować zaimek "wë").	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_U08] potrafi napisać (w języku polskim i kaszubskim) typowe wypowiedzi stylistyczne i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych o różnej formie, celu i objętości, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz źródeł	Potrafi sporządzić prostą (stosowną do poziomu) wypowiedź pisemną w języku kaszubskim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ETNOFL3_U09] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (w języku polskim i kaszubskim), dotyczących zagadnień szczegółowych językowych, literackich i zawodowych z wykorzystaniem podstawowych badań teoretycznych, źródeł, nowoczesnych technologii	Potrafi przygotować prostą (stosowną do poziomu) wypowiedź ustną w języku kaszubskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_K08] widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Dostrzega konieczność rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	Wypowiada się z szacunkiem do słuchaczy / osób trzecich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_W05] ma wiedzę z zakresu komunikacji językowej i kultury języka	Odróżnia normę językową od błędu (w zakresie tego, o czym mowa na zajęciach).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	Systematycznie uczy się słownictwa i wykonuje prace praktyczne (ćwiczenia) służące rozwijaniu umiejętności mówienia i pisanie w języku kaszubskim.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Kurs zintegrowany (30 h) - lektorat języka kaszubskiego, mający na celu kompleksowe kształcenie umiejętności receptywnych (słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie), z uwzględnieniem stosownych do poziomu zagadnień gramatycznych oraz rozwijaniem zasobu leksykalnego. Obszary tematyczne: alfabet kaszubski, przedstawianie się, rodzina, jedzenie, kolory, określenie czasu (pory roku, miesiące, dni tygodnia), pogoda, części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, najważniejsze święta (zgodne z kalendarzem). 2. Pisanie (30 h): zapisywanie wypowiedzi (dostosowanych do poziomu) ze słuchu; praca ze <i>Słownikiem gwar kaszubskich</i> B. Sychty przepisywanie tekstów folkloru zgodnie ze współczesną normą ortograficzną; zapoznanie się studentów ze strukturą wypowiedzi pisemnych (opowiadanie), ćwiczenie umiejętności sporządzania krótkich form pisemnych (życzenia, ogłoszenie). 3. Leksyka i konwersacje (30 h): wzbogacanie słownictwa (w obszarach tematycznych przedstawionych w punkcie 1) i wykorzystywanie go podczas konwersacji; udział w pogadankach moderowanych przez prowadzącego (dostosowanych do kompetencji językowej studentów). 4. Zajęcia w terenie (30 h): poznanie zasobów regionu, spaceru kaszubskimi śladami (np. Gdańsk, Oliwa, Gdynia, Wejherowo, Kartuzy, Kościerzyna), wizyty w siedzibach interesariuszy zewnętrznych, spotkania z przedstawicielami kultury kaszubskiej, udział w kaszubskich imprezach artystycznych i kulturowych kontakt z językiem kaszubskim w praktyce. Ze względu na uzależnienie od czynników zewnętrznych program ulega dostosowaniu na bieżąco w porozumieniu ze studentami. Komponenty 1 i 2 obejmują również zagadnienia ortograficzne: zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ortografii kaszubskiej. Komponenty 1 i 3 obejmują również zagadnienia fonetyczne: zapoznanie studentów z fonetyką języka kaszubskiego w ujęciu praktycznym, ćwiczenia fonetyczne (wymowa samogłosek i spółgłosek w wyrazach i zdaniach). Komponenty 1-3 obejmują również zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika i przymiotnika, fleksja werbalna.																													
Wymagania wstępne i dodatkowe																														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie</td><td>80.0%</td><td>15.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniem prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"	51.0%	20.0%	wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"	51.0%	20.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"	80.0%	5.0%	czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie	80.0%	15.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"	80.0%	5.0%	kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"	51.0%	20.0%	aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"	80.0%	5.0%	wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniem prowadzącego	51.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																												
wypowiedź ustna na zadany temat w ramach komponentu "leksyka i konwersacje"	51.0%	20.0%																												
wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego w ramach komponentu "pisanie"	51.0%	20.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "kurs zintegrowany"	80.0%	5.0%																												
czynne uczestnictwo w zajęciach w terenie	80.0%	15.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "leksyka i konwersacje"	80.0%	5.0%																												
kolokwium pisemne z komponentu "kurs zintegrowany"	51.0%	20.0%																												
aktywny udział w zajęciach z komponentu "pisanie"	80.0%	5.0%																												
wykonanie notatki z zajęć w terenie zgodnie ze wskazaniem prowadzącego	51.0%	10.0%																												
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Cybulski M, Wosiak-Śliwa R. (2008), <i>Ųczimě sã pò kaszëbskù. Książka pomocnicza dla klas starszych</i>, Gdańsk. - Ginter J., Majkòwsczi D. (2023), <i>Ųrtograficzno-gramaticzny słowòrk kaszëbsczégò jãzëka ze wskòzama pisënkù</i>, Gduńsk. - Gołabek E. (2012-2022), <i>(Wielki) Słownik polsko-kaszubski</i>, t. 1-5, Gdańsk. <i>Kaszëbskò chrestomatiò. Wëbiér tekstów do Ųczbë kaszëbsczégò jãzëka dlò sztudérów</i> (2015), Gduńsk. - Makùròt H. (2016), <i>Gramatika kaszëbsczégò jãzëka</i>, Gduńsk. - Pryczkowska E., Hewelt J. (2015), <i>W jantarowi krójnie. Ųczbòwnik do kaszëbsczégò jãzëka dlò gimnazjum. Dziel 1</i>, Gduńsk. - Ramult S. (2017), <i>Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego</i>, wyd. 4 popr. i zm., Gdynia. - Sychta B. (1967-1976), <i>Słownik gwar kaszubskich</i>, t. 1-7, Wrocław Warszawa Kraków.																												

	Uzupełniająca lista lektur	• <i>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny</i> (2016), red. J. Treder, Gdańsk. • Pioch D., Drzędzón R. (2022), <i>Kaszëbsczi dlô wszëtzcich</i>, Gdańsk. • Pioch D. (2007), <i>Kaszëbizna dlô dorostëch</i>, Gdańsk. • Pomierska J., Paździerski D.V., Treder J. (2015), <i>Język kaszubski Jãzëk kaszëbsczi</i>, Gdańsk. • Ugowska B. (2007), <i>Jãzëk kaszëbsczi dlô kòzdegò</i>, Gdańsk. • Wybrane ćwiczenia z dodatku "Najô Ûczba" do czasopisma "Pomerania".
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.