

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka kaszubskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00145530                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Etnofilologia kaszubska (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | kaszubski                                                                                                                                  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 9.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Joanna Ginter                     |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 120.0                                | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 120   |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 120                                                       |                                      | 8.0                    |                                                                                                                                            | 97.0                  | 225   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Osiągnięcie przez studenta znajomości języka kaszubskiego na poziomie wczesnym średnio zaawansowanym (pozwalającym na zrozumienie tekstów mówionych i pisanych na codzienne tematy, udział w rozmowie, reagowanie na wypowiedź) przez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznanie słownictwa odpowiedniego do poziomu;</li><li>• nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego mówienia na tematy z życia codziennego;</li><li>• nabywanie i rozwijanie sprawności poprawnego i swobodnego pisania;</li><li>• nabywanie i rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem;</li><li>• ćwiczenie sprawności w komunikowaniu się w mowie i piśmie.</li></ul> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ETNOFL3_K01] jest gotowa by określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści, a także widzi potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego                                                                                        | Potrafi określić swój poziom znajomości języka; widzi potrzebę rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                          |
|                               | [ETNOFL3_W14] zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej w kształtowaniu postaw tożsamościowych, w szczególności na Pomorzu                                                                                                                           | Zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej na płaszczyźnie: żywioł polski - żywioł kaszubski.                                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                          |
|                               | [ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy                                                                                                                                                                  | Wypowiada się z szacunkiem do słuchaczy / osób trzecich.                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                          |
|                               | [ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną                                                                                                                                                                            | Systematycznie uczy się słownictwa i wykonuje prace praktyczne (ćwiczenia) służące rozwijaniu umiejętności mówienia i pisanie w języku kaszubskim.                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [ETNOFL3_W05] ma wiedzę z zakresu komunikacji językowej i kultury języka                                                                                                                                                                                        | Odróżnia normę językową od błędu (w zakresie tego, o czym mowa na zajęciach).                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                |
|                               | [ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim                                                                    | Potrafi dostosować swoją wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej (np. odpowiednio dobiera formuły grzecznościowe, różnicuje słownictwo literackie i potoczne/gwarowe). | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta        |
|                               | [ETNOFL3_U09] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (w języku polskim i kaszubskim), dotyczących zagadnień szczegółowych językowych, literackich i zawodowych z wykorzystaniem podstawowych badań teoretycznych, źródeł, nowoczesnych technologii | Potrafi przygotować stosowną do poziomu wypowiedź ustną w języku kaszubskim.                                                                                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                          |
|                               | [ETNOFL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny literackiej na tle wiedzy o języku polskim zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej                               | Ma wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny standardowej pozwalającą na udział w projektach powiązanych z praktyką zawodową.                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                 |
|                               | [ETNOFL3_K08] widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń                    | Dostrzega konieczność rozwijania swojej kompetencji językowej - systematycznego uczenia się języka kaszubskiego.                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                          |
|                               | [ETNOFL3_U08] potrafi napisać (w języku polskim i kaszubskim) typowe wypowiedzi stylistyczne i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych o różnej formie, celu i objętości, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz źródeł                     | Potrafi sporządzić stosowną do poziomu wypowiedź pisemną w języku kaszubskim.                                                                                       | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                              |

| Treści przedmiotu                                                                                                                                                  | <p>1. Kurs zintegrowany (30 h) lektorat języka kaszubskiego, mający na celu kompleksowe kształcenie umiejętności receptywnych (słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie), z uwzględnieniem stosownych do poziomu zagadnień gramatycznych oraz rozwijaniem zasobu leksykalnego. Obszary tematyczne: dom (opis budynku i jego części), wieś i miasto, przyjaciele, zakupy, opis czynności, życie studenckie, podróżowanie, wybrane tradycje i obyczaje kaszubskie, najważniejsze święta (zgodne z kalendarzem).</p> <p>2. Pisanie (30 h): zapisywanie wypowiedzi (dostosowanych do poziomu) ze słuchu; praca ze <i>Słownikiem gwar kaszubskich</i> B. Sychty przepisywanie tekstów folkloru zgodnie ze współczesną normą ortograficzną; zapoznanie się studentów ze strukturą wypowiedzi pisemnych (opowiadanie), ćwiczenie umiejętności sporządzania krótkich form pisemnych (zaproszenie, dedykacja, ogłoszenie, opis postaci, opis przedmiotu, opis miejsca).</p> <p>3. Leksyka i konwersacje (30 h): wzbogacanie słownictwa (w obszarach tematycznych przedstawionych w punkcie 1) i wykorzystywanie go podczas konwersacji; udział w pogadankach moderowanych przez prowadzącego (dostosowanych do kompetencji językowej studentów).</p> <p>4. Zajęcia w terenie (30 h): poznanie zasobów regionu, spaceru kaszubskimi śladami (np. Gdańsk, Oliwa, Gdynia, Wejherowo, Kartuzy, Kościerzyna), wizyty w siedzibach interesariuszy zewnętrznych, spotkania z przedstawicielami kultury kaszubskiej, udział w kaszubskich imprezach artystycznych i kulturowych kontakt z językiem kaszubskim w praktyce. Ze względu na uzależnienie od czynników zewnętrznych program ulega dostosowaniu na bieżąco w porozumieniu ze studentami.</p> <p>Komponenty 1 i 2 obejmują również zagadnienia ortograficzne: zapoznanie studentów z zasadami ortografii kaszubskiej.</p> <p>Komponenty 1 i 3 obejmują również zagadnienia fonetyczne: zapoznanie studentów z fonetyką języka kaszubskiego w ujęciu praktycznym, ćwiczenia fonetyczne (wymowa samogłosek i spółgłosek w wyrazach i zdaniach).</p> <p>Komponenty 1-3 obejmują również zagadnienia gramatyczne: czas teraźniejszy, przyszły i przeszły, fleksja liczebnika i zaimka.</p> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                      | Ze względu na konieczność właściwej realizacji planu studiów i programu kształcenia student powinien uprzednio otrzymać zaliczenie z przedmiotu: praktyczna nauka języka kaszubskiego I (PNJK I). W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                      | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>egzamin obejmujący wszystkie komponenty zajęć (przed przystąpieniem do niego należy uzyskać zaliczenie z ćwiczeń - wg kryteriów przyjętych dla przedmiotu: PNJK I)</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej    | egzamin obejmujący wszystkie komponenty zajęć (przed przystąpieniem do niego należy uzyskać zaliczenie z ćwiczeń - wg kryteriów przyjętych dla przedmiotu: PNJK I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%           | 100.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
| egzamin obejmujący wszystkie komponenty zajęć (przed przystąpieniem do niego należy uzyskać zaliczenie z ćwiczeń - wg kryteriów przyjętych dla przedmiotu: PNJK I) | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100.0%                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                              | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Cybulski M, Wosiak-Śliwa R. (2008), <i>Źcymě sã pò kaszëbskù. Książka pomocnicza dla klas starszych</i>, Gdańsk.</li><li>Ginter J., Majkòwsczi D. (2023), <i>Ōrtograficzno-gramaticzny słowòrk kaszëbsczégò jãzëka ze wskòzama pisënkù</i>, Gduńsk.</li><li>Gołąbek E. (2012-2022), <i>(Wielki) Słownik polsko-kaszubski</i>, t. 1-5, Gdańsk.</li><li><i>Kaszëbskò chrestomatiò. Wëbiér tekstów do ùczbë kaszëbsczégò jãzëka dlò sztudérów</i> (2015), Gduńsk.</li><li>Makùròt H. (2016), <i>Gramatika kaszëbsczégò jãzëka</i>, Gduńsk.</li><li>Pryczkowska E., Hewelt J. (2015), <i>W jantarowi kròjnie. Ùczbòwnik do kaszëbsczégò jãzëka dlò gimnazjum. Dzel 1</i>, Gduńsk.</li><li>Ramułt S. (2017), <i>Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego</i>, wyd. 4 popr. i zm., Gdynia.</li><li>Sychta B. (1967-1976), <i>Słownik gwar kaszubskich</i>, t. 1-7, Wrocław Warszawa Kraków.</li></ul></td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td><ul style="list-style-type: none"><li><i>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny</i> (2016), red. J. Treder, Gdańsk.</li><li>Pioch D., Drzëdzdòn R. (2022), <i>Kaszëbsczi dlò wszëtczich</i>, Gdańsk.</li><li>Pioch D. (2007), <i>Kaszëbizna dlò dorostëch</i>, Gdańsk.</li><li>Pomierska J., Paździerski D.V., Treder J. (2015), <i>Język kaszubski   Jãzëk kaszëbsczi</i>, Gdańsk.</li><li>Ugowska B. (2007), <i>Jãzëk kaszëbsczi dlò kòzdegò</i>, Gdańsk.</li><li>Wybrane ćwiczenia z dodatku "Najò Ùczba" do czasopisma "Pomerania".</li></ul></td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawowa lista lektur     | <ul style="list-style-type: none"><li>Cybulski M, Wosiak-Śliwa R. (2008), <i>Źcymě sã pò kaszëbskù. Książka pomocnicza dla klas starszych</i>, Gdańsk.</li><li>Ginter J., Majkòwsczi D. (2023), <i>Ōrtograficzno-gramaticzny słowòrk kaszëbsczégò jãzëka ze wskòzama pisënkù</i>, Gduńsk.</li><li>Gołąbek E. (2012-2022), <i>(Wielki) Słownik polsko-kaszubski</i>, t. 1-5, Gdańsk.</li><li><i>Kaszëbskò chrestomatiò. Wëbiér tekstów do ùczbë kaszëbsczégò jãzëka dlò sztudérów</i> (2015), Gduńsk.</li><li>Makùròt H. (2016), <i>Gramatika kaszëbsczégò jãzëka</i>, Gduńsk.</li><li>Pryczkowska E., Hewelt J. (2015), <i>W jantarowi kròjnie. Ùczbòwnik do kaszëbsczégò jãzëka dlò gimnazjum. Dzel 1</i>, Gduńsk.</li><li>Ramułt S. (2017), <i>Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego</i>, wyd. 4 popr. i zm., Gdynia.</li><li>Sychta B. (1967-1976), <i>Słownik gwar kaszubskich</i>, t. 1-7, Wrocław Warszawa Kraków.</li></ul> | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"><li><i>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny</i> (2016), red. J. Treder, Gdańsk.</li><li>Pioch D., Drzëdzdòn R. (2022), <i>Kaszëbsczi dlò wszëtczich</i>, Gdańsk.</li><li>Pioch D. (2007), <i>Kaszëbizna dlò dorostëch</i>, Gdańsk.</li><li>Pomierska J., Paździerski D.V., Treder J. (2015), <i>Język kaszubski   Jãzëk kaszëbsczi</i>, Gdańsk.</li><li>Ugowska B. (2007), <i>Jãzëk kaszëbsczi dlò kòzdegò</i>, Gdańsk.</li><li>Wybrane ćwiczenia z dodatku "Najò Ùczba" do czasopisma "Pomerania".</li></ul> | Adresy eZasobów |        |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Cybulski M, Wosiak-Śliwa R. (2008), <i>Źcymě sã pò kaszëbskù. Książka pomocnicza dla klas starszych</i>, Gdańsk.</li><li>Ginter J., Majkòwsczi D. (2023), <i>Ōrtograficzno-gramaticzny słowòrk kaszëbsczégò jãzëka ze wskòzama pisënkù</i>, Gduńsk.</li><li>Gołąbek E. (2012-2022), <i>(Wielki) Słownik polsko-kaszubski</i>, t. 1-5, Gdańsk.</li><li><i>Kaszëbskò chrestomatiò. Wëbiér tekstów do ùczbë kaszëbsczégò jãzëka dlò sztudérów</i> (2015), Gduńsk.</li><li>Makùròt H. (2016), <i>Gramatika kaszëbsczégò jãzëka</i>, Gduńsk.</li><li>Pryczkowska E., Hewelt J. (2015), <i>W jantarowi kròjnie. Ùczbòwnik do kaszëbsczégò jãzëka dlò gimnazjum. Dzel 1</i>, Gduńsk.</li><li>Ramułt S. (2017), <i>Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego</i>, wyd. 4 popr. i zm., Gdynia.</li><li>Sychta B. (1967-1976), <i>Słownik gwar kaszubskich</i>, t. 1-7, Wrocław Warszawa Kraków.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><i>Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny</i> (2016), red. J. Treder, Gdańsk.</li><li>Pioch D., Drzëdzdòn R. (2022), <i>Kaszëbsczi dlò wszëtczich</i>, Gdańsk.</li><li>Pioch D. (2007), <i>Kaszëbizna dlò dorostëch</i>, Gdańsk.</li><li>Pomierska J., Paździerski D.V., Treder J. (2015), <i>Język kaszubski   Jãzëk kaszëbsczi</i>, Gdańsk.</li><li>Ugowska B. (2007), <i>Jãzëk kaszëbsczi dlò kòzdegò</i>, Gdańsk.</li><li>Wybrane ćwiczenia z dodatku "Najò Ùczba" do czasopisma "Pomerania".</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
| Adresy eZasobów                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.