

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV, PG_00145762                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Etnofilologia kaszubska (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr Justyna Pomierska                 |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 120.0                                | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                      | 0.0                   | 120   |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120                                                       |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                          | 0.0                   | 120   |
| Cel przedmiotu                           | Student doskonali umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, dziennikarskiej, edytorskiej lub promocyjno-reklamowej. Celem praktyk zawodowych w kaszubskich/ pomorskich instytucjach kultury jest zapoznanie się studentów z funkcjonowaniem instytucji, w których mogą oni starać się o pracę po zakończeniu studiów. Szczególnie ważne jest, aby podczas odbywanej praktyki student praktycznie wykorzystywał wiedzę, umiejętności językowe i filologiczne (język polski/ język kaszubski) oraz kompetencje społeczne i kulturowe związane z programem studiów. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ETNOFL3_U13] odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań w wybranych sferach działalności zawodowej                                                                      | odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań w pracy w instytucji kultury | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                             |
|                               | [ETNOFL3_W16] zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej                                          | zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranej instytucji kultury                                                                                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                              |
|                               | [ETNOFL3_K03] posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań kształceniowych i zawodowych                                                                                                                                                             | dostosowuje swój warsztat pracy do wymagań praktykodawcy                                                                                                                                         | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                             |
|                               | [ETNOFL3_U16] potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań                                                                                                                                                                                                           | systematycznie prowadzi dziennik praktyk, umie napisać sprawozdanie z praktyk                                                                                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [ETNOFL3_W21] zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów                                                                                                                                    | zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne) działalności instytucji kultury kaszubskiej                                                                            | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                              |
|                               | [ETNOFL3_U14] samodzielnie realizuje typowe zadania zawodowe w wybranych sferach działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej                                                                                                                                                   | samodzielnie realizuje typowe zadania zawodowe w wybranych sferach działalności kulturalnej                                                                                                      | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                             |
|                               | [ETNOFL3_U15] potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z wybraną sferą działalności zawodowej                                                                                                                                                            | potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z działalnością zawodową                                                                                       | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk                                                                                                                |
|                               | [ETNOFL3_W18] zna i rozumie podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w wybranej sferze działalności zawodowej (szkoły, placówki kultury, media regionalne), poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich grup społecznych, uwzględniającą dystynktywne potrzeby środowiska | zna i rozumie podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych związanych z pracą w instytucjach kultury, uwzględniającą specyficzne potrzeby środowiska                      | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                              |
|                               | [ETNOFL3_W08] ma wiedzę ogólną z zakresu antropologii Kaszub i Pomorza zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej                                                                                                              | ma wiedzę ogólną z zakresu antropologii Kaszub i Pomorza zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w pracy dziennikarza, redaktora, muzealnika itp.                                               | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                              |
|                               | [ETNOFL3_W19] zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z funkcjonowaniem instytucji oświatowych i kulturalnych na Kaszubach związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej                 | zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z funkcjonowaniem instytucji kulturalnych na Kaszubach                                            | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[ETNOFL3_K06] jest gotowa by efektywnie organizować swoją pracę i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań</td><td>jest gotowy, by efektywnie organizować swoją pracę i oceniać krytycznie stopień zaawansowania realizowanych działań</td><td>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br/>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br/>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[ETNOFL3_K09] jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)</td><td>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji kaszubskiej (językowej, czytelniczej i kulturowej)</td><td>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br/>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br/>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[ETNOFL3_U11] samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej</td><td>samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z działalnością w wybranej instytucji kultury (media, muzeum, dom kultury, stowarzyszenie kulturalne lub naukowe i inne)</td><td>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br/>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu</td><td>przestrzega zasad etyki zawodowej</td><td>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br/>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [ETNOFL3_K06] jest gotowa by efektywnie organizować swoją pracę i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań | jest gotowy, by efektywnie organizować swoją pracę i oceniać krytycznie stopień zaawansowania realizowanych działań | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | [ETNOFL3_K09] jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej) | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji kaszubskiej (językowej, czytelniczej i kulturowej) | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | [ETNOFL3_U11] samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej | samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z działalnością w wybranej instytucji kultury (media, muzeum, dom kultury, stowarzyszenie kulturalne lub naukowe i inne) | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | [ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu | przestrzega zasad etyki zawodowej | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                         |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| [ETNOFL3_K06] jest gotowa by efektywnie organizować swoją pracę i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań                                                       | jest gotowy, by efektywnie organizować swoją pracę i oceniać krytycznie stopień zaawansowania realizowanych działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| [ETNOFL3_K09] jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)                             | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji kaszubskiej (językowej, czytelniczej i kulturowej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| [ETNOFL3_U11] samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej | samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z działalnością w wybranej instytucji kultury (media, muzeum, dom kultury, stowarzyszenie kulturalne lub naukowe i inne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                 |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| [ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu                                                                                                              | przestrzega zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                 |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                             | <p>Podczas godzin przypadających na praktyki student realizuje zadania zgodnie z programem praktyk i indywidualnie ustalonym planem praktyk.</p> <p>PRAKTYKI DYDAKTYCZNE W KASZUBSKICH INSTYTUCJACH KULTURY I-III</p> <p>W trakcie trwania praktyk student zobowiązany jest:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. poznać strukturę organizacyjną instytucji, w której odbywa praktykę,</li><li>2. poznać warsztat pracy dziennikarza i/lub edytora i/lub animatora w wybranej instytucji kultury (redakcja, muzeum, dom kultury i inne),</li><li>3. poznać procedury związane z wybraną sferą działalności profesjonalnej,</li><li>4. uczestniczyć w przedsięwzięciach realizowanych w okresie odbywania praktyki, realizować plan praktyki zatwierdzony przez kierownika i opiekuna praktyk,</li><li>5. systematycznie prowadzić dziennik praktyk, pisać sprawozdania z odbytej praktyki.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                 | Student realizował wcześniej godziny praktyk (Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                 | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Systematyczne odbywanie praktyki, opinia opiekuna praktyki, dziennik praktyk, semestralne i całociowe sprawozdania z praktyki</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                     | Składowa oceny końcowej           | Systematyczne odbywanie praktyki, opinia opiekuna praktyki, dziennik praktyk, semestralne i całociowe sprawozdania z praktyki           | 51.0%                                                                                                               | 100.0%                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                   |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Systematyczne odbywanie praktyki, opinia opiekuna praktyki, dziennik praktyk, semestralne i całociowe sprawozdania z praktyki                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.0%                                                                                                                                                    |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>zob. Listy lektur przedmiotów kształcących umiejętności profesjonalne</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>zob. Listy lektur przedmiotów kształcących umiejętności profesjonalne</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                   | zob. Listy lektur przedmiotów kształcących umiejętności profesjonalne | Uzupełniająca lista lektur        | zob. Listy lektur przedmiotów kształcących umiejętności profesjonalne                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                       | zob. Listy lektur przedmiotów kształcących umiejętności profesjonalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                    | zob. Listy lektur przedmiotów kształcących umiejętności profesjonalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Adresy eZasobów                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                             | <a href="https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki">https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                         | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                  |                                   |                                                                                                           |