

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język kaszubski I (Praktyki), PG_00145709						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		kaszubski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Pomierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem praktyk w szkole jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka kaszubskiego z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki w szkole są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki języka kaszubskiego. Praktyki dydaktyczne z zakresu nauczania języka kaszubskiego odbywają się w obu typach szkół (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOFL3_W20] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, przede wszystkim w instytucjach oświatowych i/lub kulturalnych	ma podstawową wiedzę o BHP w szkole,	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOFL3_U07] potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	potrafi porozumiewać się z uczniami w klasie w języku kaszubskim i polskim	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_K04] dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę na lekcji w szkole	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_K07] przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu	potrafi efektywnie zorganizować swoją pracę i ocenić stopień zaawansowania realizowanych zadań, rozumie problematykę etyczną związaną z wykonywaniem zawodu nauczyciela	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_W21] zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów	ma elementarną wiedzę o funkcjonowaniu szkół, w których prowadzone jest nauczanie języka kaszubskiego, zna i rozumie podstawowe założenia ochrony dziedzictwa narodowego i etyki zawodowej nauczyciela	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOFL3_U16] potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań	potrafi opisać przebieg lekcji hospitowanej i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań dydaktycznych, samodzielnie przygotowuje i prowadzi lekcję języka kaszubskiego na zadany przez opiekuna temat	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOFL3_W16] zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	ma podstawową wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w szkołach, ma usystematyzowaną wiedzę metodyczną w zakresie kompetencji niezbędnych w pracy nauczyciela języka kaszubskiego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOFL3_U17] potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oświatowego	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ETNOFL3_K02] systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	systematycznie pracuje nad swoją kompetencją językową i komunikacyjną	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką pracy szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy nauczycieli i innych pracowników, obserwacji prowadzonej dokumentacji, samodzielne prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk, sprawozdanie z praktyk); obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć (ze szczególnym uwzględnieniem lekcji). Praktykant współdziała z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą i w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Zakres praktyki dydaktycznej obejmuje zarówno kompetencje dydaktyczne, jak i opiekuńczo-wychowawcze. Zapoznanie się z pracą kaszubisty w szkole podstawowej (w szczególnych sytuacjach ponadpodstawowej; do uzgodnienia z opiekunem praktyk), poznanie specyfiki pracy w szkole, hospitacja lekcji, analiza lekcji, refleksja dydaktyczna. Praktyki dydaktyczne są realizowane pod kierunkiem nauczyciela opiekuna w szkole - w szkole wybranej z opiekunem praktyk z UG. Opiekuna praktyk w szkole student wybiera w uzgodnieniu z kierownikiem praktyk. W czasie trwania praktyki praktykanci powinni hospitować lekcje (minimum 16) i student powinien przeprowadzić jedną lekcję samodzielnie. Zaliczenie przedmiotu Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I wymaga udokumentowania przeprowadzonej samodzielnie przez studenta lekcji jej opracowaniem pisemnym (scenariusz lekcji): zapis celów lekcji w języku efektów uczenia się, opis metod i form pracy, bibliografia (metodyczna i merytoryczna), zapis toku lekcji jako systemu ćwiczeń + uwagi o przeprowadzonej lekcji. DZIENNIK PRAKTYK po pierwszym semestrze praktyk powinien zawierać: jeden scenariusz lekcji, jeden protokół szczegółowy z lekcji hospitowanej, z lekcji hospitowanych (minimum 5) krótki zarys toku + uwagi hospitującego o ich realizacji, sprawozdanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności nauczycielskiej. Praktyka odbywa się zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku etnofilologia kaszubska. Na praktykę zawodową składa się łącznie 30 godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej i 120 godzin praktyki dydaktycznej z języka kaszubskiego (przedmiot pierwszy) i 90 godzin z języka polskiego (przedmiot drugi). Student ma obowiązek zadbania o prawidłowo wypełnione i terminowo przekazywane dokumenty związane z praktyką: porozumienie zawierane ze szkołą, skierowanie, ubezpieczenie. Instrukcja postępowania dla studentów Wydziału Filologicznego znajduje się na stronie Wydziału: https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/instrukcja_postepowania Praktykę zalicza opiekun praktyk na UG na podstawie dziennika praktyk i opinii opiekuna praktyk w szkole. Po zaliczeniu praktyk oryginał Karty zaliczenia praktyk (udokumentowanie wszystkich godzin praktyk, podpisany przez kierownika praktyk), musi trafić do dziekanatu, gdzie zostaje dołączony do teczek studenta. Kopia karty znajduje się w dzienniku praktyk (pdf).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pozytywna opinia opiekuna praktyk ewentualnie pozytywnej oceny dydaktyka/ dyrektora szkoły hospitującego studenta	51.0%	50.0%
	dziennik praktyk	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.	
	Uzupełniająca lista lektur	Patrz: wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Od pierwszego do ostatniego dnia praktyki student prowadzi systematycznie dziennik praktyk: zapis ręczny lub cyfrowy (Times New Roman, 11/12 pkt., interlinia 1,5) lub mieszany; opiekunowi na UG przesyła się co semestr pdf. Po każdym semestrze praktyk student w celu otrzymania zaliczenia praktyk przedkłada opiekunowi na UG: dziennik, sprawozdanie z praktyk i opinię opiekuna szkolnego. Dziennik praktyk powinien zawierać: • stronę tytułową (imię i nazwisko praktykanta, adres mailowy, typ studiów, imię i nazwisko opiekuna, adres szkoły, termin praktyk, etap edukacyjny, na którym odbywa się praktyka), • spis treści, czyli opatrzony paginacją wykaz wszystkich lekcji (data, klasa, temat) z podziałem na przeprowadzone przez studenta, hospitowane u nauczyciela lub kolegi (ewentualnie wykaz innych zajęć dydaktyczno-wychowawczych), • scenariusze lekcji przeprowadzone przez studenta (data, klasa, temat, cele zapisane w języku efektów kształcenia, metody i formy pracy, pomoce dydaktyczne, bibliografia (metodyczna i merytoryczna), zapis toku lekcji przemyślanej jako system ćwiczeń, uwagi o przebiegu zajęć zapisane po ich odbyciu, ewentualnie krótka recenzja szkolnego opiekuna praktyki), • opracowania lekcji hospitowanych (krótki zarys toku lekcji z uwagami dydaktycznymi), w tym opis zajęć poza klasą szkolną (konceptję dydaktyczno-wychowawczą zajęć data, klasa, liczba uczestników, liczba opiekunów, miejsce/ trasa, planowany czas realizacji, [koszt] założenia dydaktyczno-wychowawcze, etapy pracy dydaktycznej z wyraźnym zapisem efektów kształcenia, ewaluacja), • sprawozdanie z odbytej praktyki, a w nim opis przebiegu praktyki, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych itp. Systematycznie uzupełnianą Kartę zaliczenia praktyk, kompletny Dziennik praktyk pdf (język kaszubski I-IV, język polski) należy przedłożyć opiekunowi praktyk studenckich na UG nie później dwa tygodnie przed egzaminem z dydaktyki w sem. 6.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.