

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka polskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00141404						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Ginter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów ze współczesną normą językową. • Przedstawienie zasad regulujących normę językową w mowie i piśmie. • Poznanie mechanizmów powstawania błędów językowych. • Kształcenie umiejętności korygowania błędów językowych w mowie i w piśmie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa.	Wykazuje się zaangażowaną postawą wobec języka. Właściwie ocenia innowacje językowe, kierując się kryteriami poprawności językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FPL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.	Korzysta z wiarygodnych źródeł wiedzy o normie językowej, odróżnia źródła normatywne od opisowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_U07] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa.	Potrafi ocenić swoje kompetencje w zakresie kultury języka, korzysta z najnowszych źródeł, w tym z poradnictwa językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FPL3_W07] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury języka - zna i rozumie pojęcia normy, uzusu, błędu językowego, innowacji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FPL3_U05] Posiada językowe kompetencje wystarczające do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł.	Potrafi przygotować wypowiedź poprawną językowo, zrozumiałą i dostosowaną do sytuacji komunikacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FPL3_K02] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Na bieżąco poszerza swoją wiedzę w obszarach: poprawność leksykalna, poprawność składniowa, poprawność fleksyjna, poprawność ortograficzna, poprawność interpunkcyjna.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	- Kultura języka jako subdyscyplina językoznawcza. - Zagadnienia dotyczące normy językowej: norma a uzus, innowacja językowa a błąd językowy, norma wzorcowa a norma potoczna, problemy kodyfikacji normy, źródła normy, typologia błędów językowych. - Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności leksykalnej (w tym frazeologicznej), fleksyjnej (m.in. odmiana nazwisk w języku polskim), składniowej, ortograficznej (pisownia wielką i małą literą, pisownia łączna i rozdzielna) i interpunkcyjnej (użycie przecinka).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Upřednie uzyskanie zaliczenia z przedmiotu: Wiedza o współczesnym języku polskim.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca praktyczna (projekt lub prezentacja w formie ustalonej przez prowadzącego)	60.0%	25.0%
	udział w zajęciach (obecność, aktywność)	75.0%	10.0%
	pisemne kolokwium	51.0%	65.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, pod red. K. Kłosińskiej, wyd. 2, Warszawa 2014. <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i>, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2004 (wybrane hasła). A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, wyd. 2, Warszawa 2018. H. Jadacka, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, wyd. 2, Warszawa 2020. <i>Poradnia językowa, słucham...</i>, pod red. M. Milewskiej-Stawiany, E. Rogowskiej-Cybulskiej, Gdańsk 2016 (wybrane artykuły). <i>Poradnia językowa, słucham...</i> 2, pod red. E. Badydy, J. Ginter, Gdańsk 2023 (wybrane artykuły). - Wielki słownik ortograficzny PWN, pod red. E. Polańskiego, wyd. 4, Warszawa 2016 (wybrane treści).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.