

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Książka i literatura dla dzieci - wykład (Wykład), PG_00141360						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ewa Pomirska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest poznanie/przypomnienie dawnej i współczesnej literatury dla dzieci i specyfiki książki dziecięcej oraz poznanie jej głównych tendencji rozwojowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_W02] Ma rozszerzoną wiedzę z historii literatury polskiej i powszechnej.	wie, jak określić i na czym polega specyfika przedmiotowa i metodologiczna książki i literatury dla dzieci, zna i rozumie podstawową terminologię filologiczną, niezbędną do interpretacji literatury dla dzieci, zna historię, kierunki rozwoju, najważniejsze teksty powszechnej i polskiej literatury dla dzieci i specyfikę książki dziecięcej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu literaturoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi badawczych w zakresie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem poetyki tekstów literatury dla dzieci, potrafi odnaleźć oraz zinterpretować popularne i wykorzystywane w literaturze dziecięcej wątki, motywy i tematy baśni ludowej, rozpoznaje, wskazuje oraz interpretuje podstawowe funkcje tekstów literackich skierowanych do dzieci (poznawczą, dydaktyczną, ludyczną, estetyczną)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_U03] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie literaturoznawstwa.	potrafi odnaleźć oraz zinterpretować popularne i wykorzystywane w literaturze dziecięcej wątki, motywy i tematy baśni ludowej rozpoznaje, wskazuje oraz interpretuje podstawowe funkcje tekstów literackich skierowanych do dzieci (poznawczą, dydaktyczną, ludyczną, estetyczną)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_K01] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze literaturoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	zna literaturę dla dzieci i rozumie konieczność poszerzania znajomości tej literatury, rozumie potrzebę kształtowania potrzeb czytelnich dzieci i młodzieży	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_W01] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu literatu-roznawstwa w systemie nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodolo-gicznej.	wie, jak określić i na czym polega specyfika przedmiotowa i metodologiczna książki i literatury dla dzieci, zna i rozumie podstawową terminologię filologiczną, niezbędną do interpretacji literatury dla dzieci	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_U06] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i rozwoju zawodowego w zakresie literaturoznawstwa.	rozumie potrzebę analizy oferty wydawniczej przeznaczonej dla dzieci	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPL3_W04] Ma rozszerzoną wiedzę o współczesnym życiu literackim i kulturalnym.	zna podstawowe tendencje i kierunki rozwoju współczesnej książki i literatury dla dzieci	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Odrębność i specyfika literatury dziecięcej historia i metodologia. Cele i funkcje książki dziecięcej dawniej i współcześnie od pedagogiki do arcyzmu. Problemy percepcji tekstu literackiego przez dziecko. Popularne gatunki i konwencje literatury dla dzieci i młodzieży, baśń ludowa i jej adaptacje oraz reinterpretacje; współczesna baśń literacka (Andersen, Carroll, Rowling, Terakowska). Mit dziecka i dzieciństwa w literaturze i kulturze europejskiej. Polska poezja dla dzieci jej formy i tematy. Proza dla dzieci młodzieży odmiany gatunkowe (powieść przygodowa, obyczajowa, historyczna). Formy książki dziecięcej (np. książka obrazkowa, audiobook), ilustracja a tekst literacki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do zaliczenia wykładu: J. Cieślowski, Literatura osobna, wybór R. Waksmund, Warszawa 1985; K. Kulickowska, W świecie prozy dla dzieci, Warszawa 1983; B. Bettelheim, Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni, tłum. D. Danek, Warszawa 2010; Z. Adamczykowa., Literatura dla dzieci. Funkcje. Kategorie. Gatunki, Warszawa 2001; J. Ługowska, Bajka w literaturze dziecięcej, Warszawa 1988; J. Hartwig-Sosnowska, Wyobrażenia bez granic, Warszawa 1987; Słownik literatury dziecięcej i młodzieżowej, pod red. B. Tylickiej i G. Leszczyńskiego, Wrocław 2002; I. Kaniowska-Lewańska, Literatura dla dzieci i młodzieży do roku 1864, Warszawa 1973; K. Kulickowska, Literatura dla dzieci i młodzieży w latach 1864 - 1918, Warszawa 1981; J. Z. Białek., Literatura dla dzieci i młodzieży w latach 1918 - 1939, Warszawa 1987; A. Baluch, Dziecko i świat przedstawiony czyli tajemnice dziecięcej lektury, Warszawa 1987.
	Uzupełniająca lista lektur	Każdorazowo na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur uzupełniających wymaganych do zaliczenia przedmiotu.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Osoba prowadząca przedstawia przykładowe zagadnienia na pierwszych zajęciach.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.