

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia książki i instytucji wydawniczych (Konwersatorium), PG_00141475                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia polska (O)                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                   |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                |                                                           | dr Jolanta Laskowska                 |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                        | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                               | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                    | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozwojem książki, instytucjami jej wytwarzania, kręgami odbiorców, od antyku po czasy współczesne. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu            |
|                                                                   | [FPL3_W12] Ma rozszerzoną wiedzę literaturoznawczą i językoznawczą z zakresu wybranej specjalności, pozwalającą na rozumienie zjawisk współczesnej kultury i etyczne działanie w ramach wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student:<br><br>• ma podstawową wiedzę o historycznych i społecznych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych książki, wynikających z relacji autor-książka-czytelnik<br>• zna i rozumie podstawowe terminy związane z dawną i współczesną książką<br>• ma świadomość ciągłości rozwoju formy, treści i funkcji książki                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja      |
|                                                                   | [FPL3_K03] Rzetelnie, z zaangażowaniem realizuje zadania zawodowe zgodnie z właściwym danej profesji kodeksem etycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student: ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego i jego wpływu na komunikację międzykulturową                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                                                                   | [FPL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz wykorzystać różne metody i formy pracy w metodologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student:<br>• wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje na temat szeroko rozumianej historii książki<br>• potrafi wyszukać, opracować i zaprezentować wiedzę na interesujący go temat z zakresu historii książki i instytucji wydawniczych                                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport    |
| Treści przedmiotu                                                 | Książka rękopiśmienna w starożytności i średniowieczu: pismo, materiał, postać książki, ośrodki wytwarzania i handlu książką, kręgi odbiorców. Nowożytna książka drukowana: wynalazek druku, typologia książki drukowanej, nowe formy wydawnicze i piśmiennicze książki, czołowi drukarze, liternicy, artyści książki, cenzura, przywileje, struktura tematyczna oferty wydawniczej w poszczególnych wiekach, prawo autorskie, powstanie zawodu wydawcy i instytucji wydawniczej, kręgi czytelników. Mechanizacja produkcji książki w XIX i XX w. i jej skutki, powstanie wielkich firm wydawniczych, nowe techniki ilustracji, powstanie książki seryjnej, kieszonkowej, masowej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                      |
|                                                                   | aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                                        |
|                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70.0%                                        |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bieńkowska B., Chamerska H., Zarys dziejów książki, Warszawa 1991.<br>Głombiowski K., Szwejkowska H., Książka rękopiśmienna i biblioteka w starożytności i średniowieczu, Warszawa 1971 (i wyd. nast.).<br>Szwejkowska H., Książka drukowana XV-XVIII wieku, Warszawa (każde wyd. poza pierwszym).<br>Szwejkowska H., Wybrane zagadnienia z dziejów książki XIX-XX wieku, Wyd. 3, Warszawa 1981. |                                              |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jean G. Pismo-pamięć ludzkości, Wrocław 1994.<br>Pirożyński J. Johannes Gutenberg i początki ery druku, Warszawa 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Książka w czasach starożytnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.