

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najnowsze zagadnienia współczesnej polszczyzny (Ćw. audytoryjne), PG_00133613						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Beata Milewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Uświadomienie uczestnikom zajęć najnowszych tendencji i procesów rozwojowych zachodzących w polszczyźnie, ich opis i próba oceny normatywnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student rzetelnie ocenia posiadane kompetencje w zakresie podejmowanego tematu, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPMU2_U06] Rozwija własną kompetencję językową i dba o poziom polszczyzny współpracowników.	Student przyjmuje odpowiedzialność za własną pracę i za własne słowa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	Student interpretuje dostrzegane fakty i zjawiska jako przejawy tendencji i procesów rozwojowych zachodzących w polszczyźnie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	Student prezentuje wyniki swoich badań w języku danej dyscypliny, w formie poprawnej językowo i kompozycyjnie.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FPMU2_W07] Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach.	Student zna i rozumie potrzebną do opisu i oceny faktów terminologię lingwistyczną, rozwiązuje problemy związane z analizą, opisem i oceną normatywną faktów językowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Czynniki kształtujące współczesny język polski. Wybrane zjawiska polszczyzny oficjalnej i nieoficjalnej (według uznania Prowadzącego): problemy ortograficzne (np. tendencja do nadużywania dużych liter i pisowni rozłącznej, zmiany w przepisach); zjawiska interpunkcyjne (np. różnice między przepisami ortograficznymi a praktyką); zjawiska fonetyczne (np. zmiany w wymowie, zmiany akcentuacyjne); zjawiska słowotwórcze (np. nazwy żeńskie od nazw zawodów, funkcji i tytułów naukowych, nowe wyrazy złożone, złożenia jednostronnie motywowane i quasi-złożenia, nowe typy słowotwórcze); zjawiska fleksyjne (np., szerzenie się tendencji do nieodmienności nazw własnych); zjawiska składniowe (np. nominalizacja i analizacja składni oficjalnej, modalizacja zdań); zjawiska leksykalne i frazeologiczne (np. nowe zapożyczenia na tle historii zapożyczeń w polszczyźnie, źródła nowych frazeologizmów); zmiany aksjologiczne i w świadomości mówiących.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność, aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kreja B., Mówię, więc jestem. Rozmowy o współczesnej polszczyźnie, Gdańsk, t. 2000, t. II 2001, t. III, 2005; czasopisma językoznawcze (np. Język Polski, Poradnik Językowy); słowniki ogólne języka polskiego i słowniki specjalne; inne teksty według wyboru Prowadzącego.	

	Uzupełniająca lista lektur	Dubisz S., Ewolucja systemu składniowego literackiej polszczyzny ogólnej w XX wieku, Poradnik Językowy, 2004, 5, s. 314; Grybosiova A., Język wtopiony w rzeczywistość, Katowice 2003; Język polski, red. nauk. S. Gajda, Opole 2001; Kreja B., Z zagadnień kultury języka, w: tegoż, Wyrazy i wyrażenia, Gdańsk 2002, s. 163258; Ożóg K., Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2004, Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju, red. S. Dubisz i S. Gajda, Warszawa 2001; Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, red. W. Pisarek, Kraków 1999; Słownictwo współczesnej polszczyzny w okresie przemian, red. J. Mazur, Lublin 2000; Bąba S., Komentarze frazeologiczne, Poznań 2012; inne teksty i materiały audiowizualne według wskazań Prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.