

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, PG_00146296						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Hanna Połomska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_U03] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.	Czuwa nad uaktualnianiem swojej wiedzy i kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka hiszpańskiego.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Jest gotów do poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i swoje umiejętności z dydaktyki nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_W09] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej.	Rozumie zasady ochrony prawa autorskiego, zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki związanej z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_W03] Zna na poziomie pogłębionym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Opanował na poziomie rozszerzonym hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu dydaktyki języków obcych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	Jest przygotowany do podejmowania indywidualnych i zbiorowych działań w instytucji edukacyjnej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_U08] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim lub hiszpańskim.	Jest przygotowany do krytycznej oceny poprawności języka hiszpańskiego oraz kompozycji wypowiedzi pisemnych i ustnych uczniów.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w sytuacjach zawodowych: umie przygotować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna serię lekcji języka hiszpańskiego, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego; motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, motywuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Skutecznie podejmuje wyzwania zawodowe i rozwiązuje problemy w sposób dostosowany do sytuacji.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</td><td>Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz podejmuje decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.</td><td>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr><tr><td>[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.</td><td>Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej: zna treści nauczania języka hiszpańskiego i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie, jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka hiszpańskiego lub prowadzenie zajęć; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr><tr><td></td><td>[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.</td><td>Rozumie i potrafi stosować specjalistyczną terminologię z zakresu dydaktyki.</td><td>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz podejmuje decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej: zna treści nauczania języka hiszpańskiego i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie, jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka hiszpańskiego lub prowadzenie zajęć; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport		[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.	Rozumie i potrafi stosować specjalistyczną terminologię z zakresu dydaktyki.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	
	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
	[FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz podejmuje decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk												
[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej: zna treści nauczania języka hiszpańskiego i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie, jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka hiszpańskiego lub prowadzenie zajęć; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport													
	[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.	Rozumie i potrafi stosować specjalistyczną terminologię z zakresu dydaktyki.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk												
Treści przedmiotu	- Obserwacja pracy nauczyciela, umiejętność krytycznej oceny hospitowanych zajęć, poznawanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych, obserwacja pracy z grupami językowymi na różnych poziomach, konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką działalności pedagogicznej. - Wspólne z opiekunem przygotowywanie tematyki kolejnych zajęć oraz omawianie poszczególnych lekcji i postępów w nauce uczniów. - Samodzielne przygotowywanie konspektów i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz ewaluacja uczniów; dobieranie strategii realizowania założeń dydaktycznych z wykorzystaniem dostępnych materiałów, narzędzi i metod pracy. - Omówienie przez opiekuna samodzielnie przeprowadzonych przez studenta lekcji.														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie przedmiotów objętych programem specjalności nauczycielskiej w 3. semestrze. Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie C2.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Umiejętność wykorzystania podstawowych metod nauczania języka hiszpańskiego jako obcego, znajomość kryteriów i form oceny ucznia, zakresu materiału obowiązującego dany zakres wiekowy w placówce oświatowej.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>pozytywna opinia opiekuna praktyk</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>dziennik praktyki zawodowej</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%	dziennik praktyki zawodowej	51.0%	50.0%			
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
	pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%												
dziennik praktyki zawodowej	51.0%	50.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).
	Uzupełniająca lista lektur	Jak wyżej
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zadania realizowane w ramach praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej opisane w punkcie: treści przedmiotu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.