

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Współczesne językoznawstwo krajów francuskojęzycznych (Wykład), PG_00145912                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska i iberystyka                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | francuski                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                    |                                                           | dr hab. Gilles Quentel               |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                            | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 7.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 38.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów ze spektrum prądów lingwistyki stosowanej XX i XXI wieku, pogłębienie jej aspektów zgodnie ze specjalizacją Prowadzącego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FRIMU2_U02] Posiada pogłębione umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych. | Potrafi syntetyzować informacje pochodzące z określonych źródeł: bibliotek artykułów, książek, artykułów encyklopedycznych itp. dotyczących językoznawstwa i filozofii języka.                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                     |
|                               | [FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                          | Potrafi analizować tekst w oparciu o inne teksty, teorie i wiedzę związaną z głównymi nurtami teorii językoznawczej.                                                                                      | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                      |
|                               | [FRIMU2_W03] Zna na poziomie pogłębionym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.                                                                                                                           | Skutecznie wykorzystuje swoją wiedzę językoznawczą do pisania dobrze uzasadnionych komentarzy do tekstów.                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.                                                                                                                                                                           | Łączy idee językowe z głównymi teoriami filozoficznymi i antropologicznymi.                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                     |
|                               | [FRIMU2_W11] Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.                                                                   | Rozumie pojęcia wariabilizmu i relatywizmu w kontekście filozofii języka.                                                                                                                                 | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                   |
|                               | [FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.                                                                                         | Potrafi przedstawić spójną, dobrze uargumentowaną i poprawnie sformułowaną krytykę tekstu językowego, która jest obiektywna i dobrze zbadana.                                                             | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                                                                |
|                               | [FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.                                                                                | potrafi zidentyfikować główne idee i teorie językoznawstwa i zastosować je do analizy konkretnych tekstów językowych                                                                                      | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                   |
|                               | [FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.                                                                                            | posiada dokładną wiedzę na temat znaczenia i implikacji głównych pojęć językoznawstwa                                                                                                                     | [SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                       |
|                               | [FRIMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.          | Rozwija krytyczny umysł, porównując teorie językowe i idee przedstawione w tekstach na podstawie informacji zebranych podczas wstępnej fazy badań. Skutecznie wykorzystuje w tym celu zasoby internetowe. | [SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                       |
|                               | [FRIMU2_U05] Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.                                                                                                               | Jest w stanie rozwinąć krytyczny umysł i osobistą analizę tekstów językowych.                                                                                                                             | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                    | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FRIMU2_W08] Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych.</td><td>Potrafi streszczać teksty oraz wyodrębniać i hierarchizować idee przedstawione przez autorów tekstów językowych, a także łączyć je z głównymi nurtami myśli (politycznej, socjologicznej, filozoficznej itp.).</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [FRIMU2_W08] Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych. | Potrafi streszczać teksty oraz wyodrębniać i hierarchizować idee przedstawione przez autorów tekstów językowych, a także łączyć je z głównymi nurtami myśli (politycznej, socjologicznej, filozoficznej itp.). | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Efekt kierunkowy                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| [FRIMU2_W08] Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych. | Potrafi streszczać teksty oraz wyodrębniać i hierarchizować idee przedstawione przez autorów tekstów językowych, a także łączyć je z głównymi nurtami myśli (politycznej, socjologicznej, filozoficznej itp.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Treści przedmiotu                                                                                  | Nauka studiowania tekstów najważniejszych współczesnych i dwudziestowiecznych językoznawców z całego świata francuskojęzycznego, wyjaśniających główne trendy i idee w językoznawstwie i filozofii języka, które naznaczyły historię dyscypliny od początku XX wieku.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                      | Znajomość języka francuskiego na poziomie B1+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                      | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|                                                                                                    | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.0%                  |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Zalecana lista lektur                                                                              | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Benveniste: Problèmes de linguistique générale (2 vol.), Gallimard 1966<br><br>Sapir: Language (édition libre)<br><br>Saussure: Cours de linguistique générale, Pautot 2016<br><br>Jakobson: Essais de linguistique générale; Minuit, 2003<br><br>Chomsky: Réflexions sur le langage, Flammarion , 2011<br><br>Frege: Ecrits logiques et philosophiques, Points, 1994 |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|                                                                                                    | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Russell: Signification et vérité, Flammarion, 2013<br><br>Quine: Le mot et la chose, Flammarion, 2010<br><br>Heidegger: Acheminement vers la parole, Gallimard, 1981                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|                                                                                                    | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                  | <p>- A partir d'un texte de Benveniste, expliquer sa conception des mots "structure" et "système", et exposer un point de vue critique.</p> <p>- Qu'appelle-t'on "forme" et "substance" dans la théorie glossématique de Hjelmslev (à partir d'un texte de l'auteur) ?</p> <p>- Comment Pierce définit-il la sémiologie (à partir d'un texte de l'auteur) ?</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                              | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.