

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne językoznawstwo krajów francuskojęzycznych (Wykład), PG_00145912						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			francuski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Gilles Quentel					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		7.0		38.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze spektrum prądów lingwistyki stosowanej XX i XXI wieku, pogłębienie jej aspektów zgodnie ze specjalizacją Prowadzącego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_U02] Posiada pogłębione umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych.	Potrafi syntetyzować informacje pochodzące z określonych źródeł: bibliotek artykułów, książek, artykułów encyklopedycznych itp. dotyczących językoznawstwa i filozofii języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRIMU2_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Potrafi analizować tekst w oparciu o inne teksty, teorie i wiedzę związaną z głównymi nurtami teorii językoznawczej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_W03] Zna na poziomie pogłębionym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Skutecznie wykorzystuje swoją wiedzę językoznawczą do pisania dobrze uzasadnionych komentarzy do tekstów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_W08] Ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych.	Potrafi streszczać teksty oraz wyodrębniać i hierarchizować idee przedstawione przez autorów tekstów językowych, a także łączyć je z głównymi nurtami myśli (politycznej, socjologicznej, filozoficznej itp.).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FRIMU2_U05] Potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście.	Jest w stanie rozwinąć krytyczny umysł i osobistą analizę tekstów językowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRIMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku francuskim lub hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	Rozwija krytyczny umysł, porównując teorie językowe i idee przedstawione w tekstach na podstawie informacji zebranych podczas wstępnej fazy badań. Skutecznie wykorzystuje w tym celu zasoby internetowe.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.	posiada dokładną wiedzę na temat znaczenia i implikacji głównych pojęć językoznawstwa	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRIMU2_W07] Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	potrafi zidentyfikować główne idee i teorie językoznawstwa i zastosować je do analizy konkretnych tekstów językowych	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	Potrafi przedstawić spójną, dobrze uargumentowaną i poprawnie sformułowaną krytykę tekstu językowego, która jest obiektywna i dobrze zbadana.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FRIMU2_W11] Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych.	Rozumie pojęcia wariabilizmu i relatywizmu w kontekście filozofii języka.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.</td><td>Łączy idee językowe z głównymi teoriami filozoficznymi i antropologicznymi.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	Łączy idee językowe z głównymi teoriami filozoficznymi i antropologicznymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[FRIMU2_W05] Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	Łączy idee językowe z głównymi teoriami filozoficznymi i antropologicznymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja					
Treści przedmiotu	Nauka studiowania tekstów najważniejszych współczesnych i dwudziestowiecznych językoznawców z całego świata francuskojęzycznego, wyjaśniających główne trendy i idee w językoznawstwie i filozofii języka, które naznaczyły historię dyscypliny od początku XX wieku.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka francuskiego na poziomie B1+.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Benveniste: Problèmes de linguistique générale (2 vol.), Gallimard 1966 Sapir: Language (édition libre) Saussure: Cours de linguistique générale, Pauot 2016 Jakobson: Essais de linguistique générale; Minuit, 2003 Chomsky: Réflexions sur le langage, Flammarion , 2011 Frege: Ecrits logiques et philosophiques, Points, 1994					
	Uzupełniająca lista lektur	Russell: Signification et vérité, Flammarion, 2013 Quine: Le mot et la chose, Flammarion, 2010 Heidegger: Acheminement vers la parole, Gallimard, 1981					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- A partir d'un texte de Benveniste, expliquer sa conception des mots "structure" et "système", et exposer un point de vue critique. - Qu'appelle-t'on "forme" et "substance" dans la théorie glossématique de Hjelmslev (à partir d'un texte de l'auteur) ? - Comment Pierce définit-il la sémiologie (à partir d'un texte de l'auteur) ?						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.