

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Dydaktyka języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej I (Ćw. audytoryjne), PG_00146273                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska i iberystyka                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | francuski                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                    |                                                           | dr Teresa Ścipień                    |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                            | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 6.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 14.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do nauczania języka francuskiego jako obcego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FRIMU2_U03] Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu.                                                                                                                                                                    | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania i tworzenia różnych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących uczących się do nauki i pracy nad sobą a także rozwijających ich kreatywność, uzdolnienia i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                              |
|                               | [FRIMU2_W03] Zna na poziomie pogłębionym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.                                                                                                                                                                                                 | Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu dydaktyki języka francuskiego jako obcego, (zna metody i techniki nauczania podsystemów języka: fonicznego, graficznego, leksykalnego i gramatycznego, poprawnie definiuje etapy lekcji).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                |
|                               | [FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Zna etykę zawodu nauczyciela, potrafi posługiwać się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności i jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.<br><br>Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                                                                        |
|                               | [FRIMU2_U04] Poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i dydaktyki.                                                                                                                                                                  | Potrafi posługiwać się terminologią oraz podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki języka francuskiego jako obcego w ramach zagadnień przewidzianych w semestrze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.                                   | Potrafi ocenić przydatność, adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczących się materiały i środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego przygotowywania konspektów lekcji języka francuskiego (w zakresie nauczania/uczenia się podsystemów języka).<br><br>Potrafi przeanalizować program nauczania języka francuskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, odnosząc się do wymogów podstawy programowej oraz kluczowych kompetencji językowych.<br><br>Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                   |
|                                                               | [FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w nauczaniu języka francuskiego w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach, zna i rozumie treści nauczania w zakresie podsystemów języka: fonicznego, graficznego, leksykalnego i gramatycznego oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem.</p> <p>Zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji, rozumie konieczność zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów oraz dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.</p> <p>Wie jak efektywnie dobrać środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka francuskiego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                      |
|                                                               | [FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | Przegląd podstawowych środków i pomocy dydaktycznych. Podstawowe etapy i elementy scenariusza lekcji. Formułowanie celów lekcji. Obserwacje lekcji języka francuskiego. Metody i techniki nauczania podsystemów języka: fonicznego, graficznego, leksykalnego i gramatycznego. Umiejętność wyszukiwania materiałów (w tym przy użyciu nowych technologii) i ich dydaktyzacji uwzględniając poziom i zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczących się. Tworzenie konspektów lekcji. Analiza programów nauczania języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej w oparciu o podstawę programową oraz Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Wybór specjalności nauczycielskiej; w szczególnych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej zasady.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|                                                               | Zrealizowanie 30 godzin Dydaktyki języków obcych (zakończone zaliczeniem na ocenę); w szczególnych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej zasady,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|                                                               | Znajomość języka francuskiego na poziomie C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                                                                                                                             |
|                                                               | Testy pisemne lub sprawdziany ustne z zakresu treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                                                                                                                                               |
|                                                               | Udział w zajęciach i warsztatach dydaktycznych, przygotowywanie materiałów dydaktycznych oraz konspektów lekcji języka francuskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                                                                                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Gębał P. E., Dydaktyka języków obcych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019</p> <p>Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 20015</p> <p>Jereczek-Lipińska J., La didactique des discours en classe de FLE, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005</p> <p>F. Weiss, Jouer, communiquer, apprendre, Hachette, Paris, 2002.</p> <p>Podręczniki do nauczania języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. (wybrane pozycje)</p> <p>Przykłady programów nauczania języka francuskiego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Badecka-Kozikowska M., Siedem grzechów głównych nauczycieli języków obcych oraz jak je przekuć w metodyczne cnoty, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008.</p> <p>Cavalla, E. Crier, Émotions-sentiments, PUG, Grenoble, 2005.</p> <p>Dzierzgowska I., Jak uczyć metodami aktywnymi?, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Proszę opisać strategie nauczania gramatyki, ilustrując konkretnymi przykładami.</p> <p>W jaki sposób można pomóc uczącym się w aktywnym użyciu słownictwa związanego z mieszkaniem, np. <i>l'appartement, l'immeuble, la maison, la péniche, la résidence principale, la résidence secondaire, la résidence universitaire, le studio</i>? Proszę podać dwa przykłady ćwiczeń.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.