

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00149878						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		10.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Mampe				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	180
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	180		12.0		58.0	250
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji rozumieniu ze słuchu, rozumieniu czytanych tekstów, w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, rekcja czasownika, czasowniki ruchu, stopniowanie; odmiana zaimka; liczebnik; przyimek cd);rozwijanie kompetencji w zakresie ortografii rosyjskiej (pisownia spółgłosek podwójnych; pisownia grup spółgłoskowych; pisownia przedrostków; pisownia wielkiej i małej litery; pisownia znaku miękkiego w rzeczownikach, czasownikach oraz liczebnikach); porozumiewanie się w ramach tematyki programowej; umiejętność zapisu krótkich informacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej i w grupie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności. Potrafi efektywnie wykorzystywać w tym celu metody i techniki multimedialne, wizualne i cyfrowe jak prezentacje, filmiki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim, używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student potrafi poddawać analizie zarówno swoją wiedzę, jak i treści, z którymi się styka, zwłaszcza w obszarze języka rosyjskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka prowadzi proste rozmowy i relacjonuje wydarzenia z życia codziennego, stosując poprawne formy gramatyczne i podstawowe środki stylistyczne. Student/ka przedstawia i uzasadnia swoje opinie w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Student/ka rozumie główną myśl i szczegóły zawarte w prostych nagraniach i wypowiedziach w standardowym tempie. Student/ka rozróżnia funkcje komunikacyjne wypowiedzi (np. prośba, pytanie, opinia). Student/ka analizuje nieskomplikowane teksty narracyjne i informacyjne, określa intencję autora i streszcza treść. Student/ka rozpoznaje i interpretuje podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne. Student/ka tworzy krótkie formy wypowiedzi pisemnej (e-mail, list, opis, krótki esej) z zachowaniem podstawowych zasad spójności i poprawności. Student/ka stosuje zróżnicowane słownictwo i formy gramatyczne adekwatne do sytuacji komunikacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zainteresowania/ kolekcje; nawyki żywieniowe studentów; historie rodzinne; obowiązki domowe; zakupy; wyg mieszkania/ akademik; nauka; moda; poruszanie się o mieście; plany na wakacje; czasownik (tryb rozkazujący czasownika, czasowniki ruchu, czasowniki typu); przymiotnik, przysłówki (stopniowanie; odmiana zaimka dz pytającego); liczebnik 200 -1 000 000 000; przyimek cd.; pisownia samogłosek po ż, sz, cz, śc, c; pisownia spółgłosek podwójnych; pisownia grup spółgłoskowych; pisownia przedrostków; pisownia wielkiej i małej litery; pisownia znaku miękkiego w rzeczow liczebnikach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrze 1. Znajomość tematyki i zagadnień omawianych w semestrze 1.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czytanie tekstu z zaznaczonymi akcentami	51.0%	16.6%
	dyktando słuchowe	51.0%	16.6%
	egzamin ustny – wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej	51.0%	17.0%
	test rozumienia tekstu słuchanego	51.0%	16.6%
	e-mail	51.0%	16.6%
	test gramatyczno-leksykalny	51.0%	16.6%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marciszewska M., Noińska M., Wielądek K., Russkij yazyk w uniwersyte 2, UG, Gdańsk 2021.	
	Uzupełniająca lista lektur	Dziewanowska D.,Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999. Dziewanowska D.,Grammatika bez problem , Warszawa 2005. Mampe J., Rasskaży mne obo wsiom. Posobije po russkomu jazyku w družeskoj pieriepiskie, UG, Gdańsk 2017. Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/ seriale Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-Opisz swojego przyjaciela/przyjaciółkę. - Co robisz w wolnym czasie? - Jak wygląda twój dzień? - Czym się interesujesz?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.