

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gospodarka japońska (Wykład), PG_00143319                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Japonistyka (O)                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                    |                                                           | dr Tomasz Bieliński                  |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                            | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                          | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących specyfiki gospodarki Japonii, głównych problemów ekonomicznych kraju oraz japońskich modeli prowadzenia działalności gospodarczej. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [JAPL3_K04] Jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.                                                                                                                                | W aktywny sposób dokonuje analizy problemów gospodarczych związanych z polską i japońską sferą ekonomiczną.                                                                                                                  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
|                               | [JAPL3_W11] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną i gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i japońskiego.                                                                       | Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością gospodarczą w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i japońskiego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                               |
|                               | [JAPL3_W03] Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe, realia społeczne, administracyjno-polityczne i gospodarcze oraz wybrane rodzaje struktur i instytucji społecznych, administracyjno-politycznych, kulturowych, gospodarczych w Japonii.                                                            | Ma wiedzę o wybranych rodzajach struktur gospodarczych w Japonii.                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                               |
|                               | [JAPL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, a także rozwija działanie i myślenie w sposób przedsiębiorczy.                                                                          | Rozumie znaczenie postępowania w sposób etyczny w relacjach gospodarczych.                                                                                                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [JAPL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.                                                                                                                                                                                          | Umie wykorzystać teorie obowiązujące w naukach ekonomicznych do interpretacji zjawisk gospodarczych w Japonii.                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                               |
|                               | [JAPL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i japońskiego. | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w sferze działalności gospodarczej związanej z obszarem języka polskiego i japońskiego.                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport  |
|                               | [JAPL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, a także literaturoznawstwa i nauk ekonomicznych w zakresie właściwym dla Japonistyki.                                      | Potrafi przeprowadzić analizę problemów gospodarczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk ekonomicznych.                                                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
|                               | [JAPL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w językoznawstwie, naukach o kulturze i religii, naukach ekonomicznych i naukach o sztuce opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.                                                                                                                   | Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w naukach ekonomicznych opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.                                                                                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|                                                                   | [JAPL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, japońskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych potrafi wyszukiwać informacje na temat gospodarki japońskiej.                                                                                                                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [JAPL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W sposób twórczy rozwija swoją wiedzę na temat zagadnień ekonomicznych i gospodarczych w Japonii.                                                                                                                                                                                                                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Treści przedmiotu                                                 | Ogólna charakterystyka gospodarki Japonii i główne wskaźniki makroekonomiczne. Sektory gospodarki japońskiej: rolnictwo, przemysł, usługi. Handel zagraniczny Japonii. Historia gospodarki japońskiej. Pierwsze kontakty z Europą (XVI w.), okres Edo, od Restauracji Meiji do II wojny światowej. Gospodarka powojenna. Umowa o partnerstwie gospodarczym między Unią Europejską a Japonią oraz procesy integracyjne w Azji i na świecie. Kapitał ludzki Japonii, problem starzejącego się społeczeństwa, kwestia migracji. Japoński system bankowy, kłopoty z wartością pieniądza i rezultaty utrzymywania niskich stop procentowych. Finanse publiczne Japonii ze szczególnym uwzględnieniem problemów dotyczących długu publicznego. Konkurencyjność oraz innowacyjność gospodarki Japonii oraz strategie rozwoju innowacyjności. Japońskie systemy produkcji i modele prowadzenia działalności gospodarczej Kaizen, Just in time, Kanban, Jidoka, 5S. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Znajomość podstaw ekonomii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej                   |
|                                                                   | Prezentacja wybranego przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.0%                                     |
|                                                                   | Prezentacja - innowacyjność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14.0%                                     |
|                                                                   | Analiza PESTLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.0%                                     |
|                                                                   | Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.0%                                     |
|                                                                   | Aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.0%                                     |
|                                                                   | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35.0%                                     |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bielinski Tomasz, Gostomski Eugeniusz, Lekcja z niskich stop procentowych w japońskim systemie bankowym dla banków europejskich Pieniądze i Wiek, 2018   21   1(78)   65-74<br>Gostomski Eugeniusz, Michałowski Tomasz, Tworzenie europejsko-japońskiej strefy wolnego handlu, Pieniądze i Wiek, 2017   20   4(77)   171-178 |                                           |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jeffrey K. Liker, Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy, MT Biznes, 2016.<br><br>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, PWE, Warszawa 2013<br>Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.                                                       |                                           |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wykonanie analizy PESTLE dla wybranej firmy japońskiej<br><br>Wykonanie prezentacji na temat innowacji, a także wskaźników i systemów wspierania innowacyjności wybranej firmy japońskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.