

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00134496                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Japonistyka (O)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                        | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2026/2027                                                                          |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                   | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                         |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Język wykładowy                                           |           | angielski                                                                          |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba punktów ECTS                                       |           | 2.0                                                                                |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie                                                                         |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej                                                                                                                       |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                | mgr Magdalena Kruk                                        |           |                                                                                    |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                       | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                                                                                | 0.0     | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                             |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                        |           | 2.0                                                                                |         | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w różnych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim. |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [JAPL3_K04] Jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.                                                                                                                                       | Student/ka jest gotowy/a do podejmowania wyzwań zawodowych; jest aktywny i wytrwały realizując zadania indywidualne i zespołowe.                                                           | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                             |
|                               | [JAPL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.                                                                                                                                                                                                            | Student/ka jest świadom/a potrzeby refleksji humanistycznej, która ma pomóc w osiągnięciu porozumienia między kulturami.                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                           |
|                               | [JAPL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.                                                                                                                                                                 | Student/ka okazuje szacunek dla odmiennych poglądów, a mając świadomość różnic kulturowych jest gotów/a do działania na rzecz zbliżenia kultur.                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                        |
|                               | [JAPL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku Japonistyka. | Opierając się na różnych źródłach, student/ka potrafi przygotować prace pisemne w języku angielskim (email, list, rozprawka), z zakresu nauk o kulturze, literaturze i języku.             | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                            |
|                               | [JAPL3_W07] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, japońskiego i wybranego języka obcego.                            | Student/ka ma pełną świadomość trudności w komunikacji międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem działań na płaszczyźnie kulturalnej w obszarze języka angielskiego.                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                              |
|                               | [JAPL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.                                                                                                                             | Student/ka potrafi, korzystając z różnych źródeł, przygotować proste wystąpienia ustne w języku angielskim na tematy ekonomiczne, społeczne i kulturoznawcze.                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                 |
|                               | [JAPL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.                                                                                                             | Student/ka jest świadom/a zakresu swojej wiedzy i umiejętności językowych z języka angielskiego oraz konieczności ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych personalnych i społecznych. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                                |
|                               | [JAPL3_U18] Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                            | Student/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                               | [JAPL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                                                                                               | Student/ka zna zasady pracy w grupie i potrafi wypełniać w niej różne zadania.                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Wyzwania, wybory, zmiany na różnych etapach życia, edukacja, funkcjonowanie w środowisku akademickim, uprzedzenia, tożsamość społeczno-kulturowa; czasy teraźniejsze i przeszłe, aspekt ciągły i perfekt, tryby warunkowe; list i rozprawka; styl formalny i nieformalny |                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                          | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | kolokwia pisemne                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                      | 50.0%                   |
|                                                                   | aktywny udział w zajęciach oraz systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                      | 50.0%                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                         |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                  | - Norris R., French A., Ready for Advanced, Wyd. Macmillan, Londyn 2014                                    |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Lansford P. (et al), Keynote Advanced, Wyd. National Geographic Learning, Andover 2018                   |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Evans V., Successful writing Proficiency, Wyd. Express Publishing, Newbury 2019                          |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Side R., Wellman G., Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Pearson, Londyn 2002 |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                               | - Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Wyd. Macmillan, Oxford 2013                          |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Vince M., Advanced Language Practice, Wyd. Heinemann, Oxford 2014                                        |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Oxford University Press, Oxford 2013                           |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Norris R., French A., Ready for C1, Wyd. Macmillan, London 2024                                          |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.