

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psycholingwistyka, PG_00136611						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Przemysław Gębał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		2.0		23.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych odnoszących się do psychologii języka i psycholingwistyki, przede wszystkim w kontekście przyswajania i uczenia się języka obcego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu procesów przetwarzania języka i akwizycji języka w kontekście globalnym i indywidualnym.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu procesów przetwarzania języka i akwizycji języka.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Zna i rozumie metody badań psycholingwistycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Ma wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu psycholingwistyki i akwizycji języka.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Dysponuje wiedzą szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Ma świadomość dylematów związanych z indywidualizacją procesu przetwarzania językowego.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę rozpatrywania procesu przetwarzania języka w kontekście uzdolnień indywidualnych oraz uwarunkowań poznawczych i kulturowych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna mechanizmy nabywania języka oraz jego przetwarzania w umyśle ludzkim oraz ma wiedzę metodologiczną związaną z badaniem tych procesów.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	1. Psychologia języka a psycholingwistyka: założenia podstawowe.		
	2. Funkcje języka w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnej i językowej.		
	3. Pochodzenie języka i cechy języka ludzkiego.		
	4. Przyswajanie języka przez małe dziecko.		
	5. Teorie akwizycji pierwszego języka.		
	6. Okres krytyczny.		
	7. Charakterystyka kompetencji językowej.		
	8. Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej.		
	9. Teorie akwizycji języka obcego.		
	10. Gramatyka międzyjęzykowa: interlanguage.		
	11. Funkcje języka.		
	12. Język jako system semiotyczny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	60.0%	30.0%
	pisemna praca zaliczeniowa	60.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Biedroń, A.; Lankiewicz, H.; Gasztold-Seń, B.. 2018. Selected issues in second language acquisition. Koszalin: Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej. - Kurcz, I. 2005. Psychologia języka i komunikacji. Warszawa: Scholar.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Brown, D.. 2007. Principles of language learning and teaching. White Plains, NY: Pearson Education. - Lightbown , P. i Spada, N. 2000. How languages are learned. Oxford: Oxford University Press. - Grace W. Shugar (red). 2007. Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy. Gdańsk: Wydawnictwo Psychologiczne. - Jean Berko Gleason, Nan Bernstein Ratner (red.). Psycholingwistyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.