

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00140004						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Aneta Lewińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do dziedziny badań językoznawczych. Kurs obejmuje zarys historii badań, główne współczesne obszary badawcze oraz praktyczne zastosowania językoznawstwa i jego rozwój w dobie cyfryzacji i zaawansowanych analiz statystycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student potrafi analizować problemy w poznanych obszarach językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Student umiejętnie korzysta z wiedzy z innych dziedzin (historia, psychologia) w dyskusji o języku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student wykorzystuje odpowiednio terminologię językoznawczą.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student potrafi tłumaczyć teksty z dziedziny językoznawstwa z języka ojczystego na obcy (i odwrotnie).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student wie, jaka jest rola i znaczenie językoznawstwa oraz jej obszarze i sposobach badań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student stosuje fachową terminologię językoznawczą w j. angielskim i niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student jest obeznany ze sposobami analizowania materiału językowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student chętnie korzysta z udziału w życiu kulturalnym i dzieli się swoimi obserwacjami na temat kultury w języku obcym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Studentowi znane są tradycyjne i nowe trendy w badaniach nad językiem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Cele i zakres badań nad językiem. Najstarsze zapisy języków i historyczne początki badań nad językiem. 2. Historia alfabetów. 3. Dawne i współczesne klasyfikacje języków świata i Europy. Najnowsze podziały rodzin języków. 4. Językoznawstwo kulturowe i relatywizm językowy (Humboldt, Wundt, hipoteza Sapira i Whorfa). 5. Strukturalizm: F. de Saussure'a i Szkoła Praska. 6. Modele i funkcje komunikacji językowej. 7. Semiotyczna teoria znaku językowego. Typy znaków. 8. Pragmatyka językoznawcza: zakres badań i główne pojęcia pragmatyki (Austin, Searle, Grice). 9. Zakres badań socjolingwistyki. Socjolekt, dialekt, idiolekt. Efekty kontaktu językowego (zapożyczenia, pidżyny, kreole). 10. Zjawisko bilingwalności teorie językoznawcze i badania. 11. Językoznawstwo kognitywne: Teoria metafory konceptualnej (Lakoff & Johnson) i jej zastosowania. 12. Leksykografia i językoznawstwo korpusowe. 13. Pragmatyka kulturowa. Uniwersalia językowe (NSM) a cechy kulturowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zasadniczych pojęć opisu gramatyki języka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test semestralny	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Culpeper, J. 2023. <i>Introducing Linguistics</i>. Routledge. Grzegorzczkova, R. 2010, <i>Wstęp do językoznawstwa</i>, PWN, Warszawa. Lewandowska-Tomaszczyk, B. 2012. <i>New Ways to Language</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
	Uzupełniająca lista lektur	Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. 2023. <i>An introduction to language</i>. Cengage Learning. Yule, G. 2006. <i>The Study of Language</i> (wyd. III) Cambridge University Press. Łuczyński E., Maćkiewicz J. 2002, <i>Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Discuss the key notions introduced by Ferdinand de Saussure: (a) langue vs parole, (b) synchronic vs diachronic approaches to language analysis. Name and describe the categories of signs proposed by Charles Peirce.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.