

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego - wykład II (Wykład), PG_00136886						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Grzegorzczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu fonetyki i fonologii i morfologii języka angielskiego; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego. Zdobycie wiedzy na temat budowy wyrazu w języku angielskim oraz różnorodnych procesów morfologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi określać i analizować zagadnienia problemowe i badawcze dotyczące fonologii i morfologii w języku angielskim, a także dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, pozwalające na opisywanie składni języka angielskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody analizy i opisu procesów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu fonologii i morfologii języka angielskiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady procesów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Wykazuje się wiedzą o zasadach rządzących fonologią i morfologią języka angielskiego w obrębie językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad rządzących fonologią i morfologią języka angielskiego w systemie nauk o języku	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Rozpoznaje problemy teoretyczne z zakresu opisu procesów i mechanizmów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim oraz zauważa związki języka z zagadnieniami z obszaru socjologii i psychologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą sposobów opisu fonologii i morfologii języka angielskiego i zasad w niej obowiązujących, a także zmian zachodzących w tym obszarze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Fonologia Fonem-alofon; Dźwięki spółgłoskowe i samogłoskowe; Dystrybucja kontrastywna, komplementarna; Sylaba; Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy. Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe. Morfologia Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktynność i ograniczenia angielskich procesów słotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słotwórczych. Porównanie procesów słotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	51.0%	80.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press. Quirk,R., Greenbaum,S. University Grammar of English (any edition). Cartstairs Mac-Carthy. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure. Edinburgh University Press. Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.	
	Uzupełniająca lista lektur	Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press. Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle. Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press. Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold. Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Lista wymagań i przykładowych zadań będzie dostępna w zespole GOJA w aplikacji Teams.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.