

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                              |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gramatyka opisowa języka angielskiego - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00140022                                                                           |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                                                    |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                          | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2026/2027                                                                                                                                                                              |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                     | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                  | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                                                                                                                             |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                            | Język wykładowy                                           |           | polski                                                                                                                                                                                 |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                            | Liczba punktów ECTS                                       |           | 1.0                                                                                                                                                                                    |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                             | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie                                                                                                                                                                             |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej                                                                                            |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                  | dr Magdalena Grabowska                                    |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                              |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                                                                                                                           | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                          | 0.0                                                       | 15.0      | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0     | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                  |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                 |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                 | 15                                                        |           | 1.0                                                                                                                                                                                    |         | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu umiejętności rozpoznawania oraz analizowania procesów składniowych w języku angielskim. |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|                                                                                                                             | [LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna i rozumie metody analizy i opisu zjawisk składniowych w języku angielskim.                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                                                                                                                             | [LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu procesów składniowych w języku angielskim w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                                                                                                                             | [LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu składni języka angielskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności                                                   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                                                                                                                             | [LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu zagadnień dotyczących składni języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                                                                                                                             | [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i mechanizmów składniowych w języku angielskim.                                                                                                                                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                                                                                                                             | [LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie procesów składniowych w języku angielskim.                          | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                                                                                                                             | [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                                                                                             | [LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu zagadnień dotyczących opisu składni języka angielskiego.                                                                                                                                                    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
| [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych. | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady procesów składniowych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| Treści przedmiotu                                                                                                           | Fraza: składniki frazy, rozpoznawanie typów fraz, apozycja, transpozycja, elipsa; Zdanie proste: schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, zależność międzyzdaniowa; Konstrukcje twierdzące, pytające, konstrukcje z orzeczeniem imiennym; Funkcje gramatyczne: podmiot gramatyczny, podmiot logiczny, dopełnienie bliższe, dopełnienie dalsze, orzeczenie; Zdanie współzrzednie złożone: rozpoznawanie, typy, łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań; Przypadek gramatyczny; Rodzaj gramatyczny; Tryb gramatyczny; Aspekt gramatyczny; Czas gramatyczny; Strona bierna, czynna; Relacje tematyczne; |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                               | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                 | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                     |
|                                                                                                                             | czynny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20.0%                                                       |
|                                                                                                                             | test pisemny z pytaniami otwartymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80.0%                                                       |
| Zalecana lista lektur                                                                                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Miller J., 2002, An Introduction to English Syntax, Edinburgh: Edinburgh University Press.                                                                                                                                                                             |                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                     | <p>Downing, A., &amp; Locke, P., 2006, English Grammar: A University Course. Routledge.</p> <p>Halliday, M.A.K., 2014, Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge.</p> <p>Fromkin, V.(et al.), 2003, An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole GOJA w MS Teams. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.