

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza dyskursu , PG_00136865						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Łukasz Kumięga				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	• prezentacja pojęć i instrumentów analizy dyskursu • wskazanie zastosowania ich w społecznych i lingwistycznych kontekstach komunikacyjnych • wskazanie narzędzi lingwistycznych do interdyscyplinarnej pracy badawczej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi - K_K05.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Mając wiedzę na temat analizy dyskursu, rozumie, jak bardzo złożona i wielopoziomowa jest komunikacja międzyludzka - K_K04.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Zna i rozumie znaczenie takich terminów jak, między innymi: "dyskurs", "tekst", "kontekst", "praktyka społeczna", "ideologia", "reprezentacja znaczenia w dyskursie", "mediacja", "styl", czy "intertekstualność" - K_W04,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Badając dyskurs, potrafi czerpać z dorobku innych dziedzin naukowych, takich jak socjologia czy psychologia - K_U04,	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Ma wiedzę szczegółową z zakresu analizy dyskursu w ujęciu językoznawczym - K_W06,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Posiada wiedzę dotyczącą różnych podejść oraz metod analizy dyskursu oraz tendencji rozwojowych w tym zakresie - K_W05,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Posługuje się pojęciami językoznawczymi, jak i tymi, które pochodzą z dyscypliny nauk społecznych - K_U05,	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Posiada umiejętności analizy dyskursu z wykorzystaniem narzędzi analizy lingwistycznej, a także zaczerpniętych z nauk społecznych - K_U02,	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi analizować dyskurs mówiony oraz pisany - K_U01,	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Wie, w jaki sposób dyskurs jest analizowany w innych dziedzinach nauki, w szczególności w naukach społecznych- K_W10.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi analizować dyskurs z wykorzystaniem źródeł werbalnych oraz niewerbalnych - K_U06.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Rozumie znaczenie pojęcia "dyskurs" - K_W02.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Analiza społeczna, analiza dyskursu, analiza tekstu: przegląd zagadnień		
	2. Tekst, dyskurs, kontekst, praktyka społeczna		
	3. Rodzaje znaczeń w dyskursie: reprezentacja, działanie, identyfikacja		
	4. Ideologie, ich manifestacje w tekstach; władza		
	5. Gatunki, hybrydy gatunkowe, domeny dyskursywne		
	6. Intertekstualność, rekontekstualizacja i mediacja znaczeń		
	7. Style i ich ewaluacja; społeczne postawy względem języka		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury. Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85). Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177. Kumięga, Łukasz, 2013 Getting to the Bottom of "Discourse". ACADEMIA: THE MAGAZINE OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES Vol. 1 (37) yr. 2013, 9-14.	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.