

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka włoskiego - ćwiczenia II, PG_00136998						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Hadrian Lankiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie podstawowej terminologii stosowanej w gramatyce języka włoskiego oraz z pojęć z zakresu morfologii języka włoskiego; poznanie cech morfologicznych poszczególnych części mowy i ich funkcji w zdaniu. Wprowadzenie do składni zdania prostego. Umiejętność klasyfikacji leksemów na części mowy i opisu kategorii gramatycznych występujących w języku włoskim; umiejętność przeprowadzenia analizy gramatycznej (morfologicznej) wyrazów wchodzących w skład grupy rzeczownikowej i czasownikowej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem włoskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu zagadnień dotyczących opisu składni języka włoskiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu procesów składniowych w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej odnoszącej się do składni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody analizy i opisu zjawisk składniowych w języku włoskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie procesów składni w języku włoskim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty składni włoskiej i z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą opisu zagadnień składni języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu składni języka włoskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów składniowych w języku włoskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Budowa zdań włoskich. Struktura tematyczno-rematyczna. Szyk zdania włoskiego (S-V-O).		
	Niektóre zabiegi składniowe mające wpływ na strukturę i semantykę zdania: topikalizacja, dyslokacja, pronominalizacja, pasywizacja.		
	Zdanie werbalne i nominalne. Nominalizacja zdań.		
	Struktura zdania prostego: podmiot, orzeczenie, przydawka rzeczownikowa /apposizione/, przydawka przymiotnikowa /attributo/i dopełnienia.		
	Typy orzeczeń: orzeczenie werbalne /predicato verbale/ i orzeczenie imienne /predicato nominale/.		
	Sposoby wyrażania podmiotu; zdania bezpodmiotowe.		
	Funkcje i użycie przydawki rzeczownikowej i przymiotnikowej.		
	Dopełnienia bliższe /complemento oggetto/ i dopełnienie orzecznikowe podmiotu i dopełnienia /complemento predicativo del soggetto e dellooggetto/. Dopełnienia dalsze (di specificazione, di termine, di luogo, di tempo, di modo/maniera, di mezzo/strumento, di causa, di agente/di causa efficiente).		
	Modalność zdania prostego (zdania oznajmujące, rozkazująco-życzące, wykrzyknikowe, pytajne).		
	Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość języka włoskiego	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w zajęciach	90.0%	20.0%
	test pisemny z pytaniami otwartymi	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dardano Maurizio, Trifone Pietro, 1995, Grammatica italiana con nozioni di linguistica, 3. wyd. Zanichelli, Bologna.	
	Uzupełniająca lista lektur	. Trifone Pietro, Palermo Massimo, 2000, Grammatica italiana di base, Zanichelli, Bologna. Widlak Stanisław, 2004, Gramatyka języka włoskiego, Wiedza Powszechna, Warszawa. Widlak Stanisław, 1999, Formy i struktury. System morfologiczny i składniowy współczesnego języka włoskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany ustalony w osobnym pliku szczegółowym przed rozpoczęciem zajęć.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.