

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00136898						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Hinc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z głównymi problemami praktycznej gramatyki języka niemieckiego z uwzględnieniem jej nieregularności. Przekazywana wiedza dotyczy poszczególnych kategorii gramatycznych (koniugacja, deklinacja, stopniowanie, czasy, strony, tryby itd.), wiedzy praktycznej ze składni oraz wiedzy słowotwórczej (tworzenie wyrazów).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K01] Jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Rozumie rolę poprawności gramatycznej w i potrzebę doskonalenia się dla etycznego wykonywania zawodu (K_K01)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową w zakresie języka niemieckiego, a także zauważać i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną terminologię językoznawczą z zakresu języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem terminologii potrzebnej do opisu zagadnień gramatycznych (K_W04)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim, szczególnie w zakresie gramatyki języka niemieckiego (K_W08)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej, wie, jaką funkcję pełni wiedza z zakresu gramatyki w systemie komunikacji językowej (K_W09)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi przygotować się do testów gramatycznych, powtórzyć materiał, prosić o materiał dodatkowy itd. (K_K03)	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku niemieckim, rozumie funkcje poszczególnych kategorii gramatycznych języka niemieckiego dla konkretnych typów wypowiedzi (K_U06)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Koniugacja regularna i nieregularna w czasie teraźniejszym trybu orzekającego (koniugacja z przegłosem, z wymianą ei/ie, czasowników modalnych i czasownika wissen, czasowników posiłkowych, zmiany spółgłoskowe itd. Koniugacja czasowników słabych, nieregularnych i mocnych w czasie Präteritum. Koniugacja niepełna (es gibt, schneit, geschehen, passieren). Tworzenie i znaczenie czasów. Tworzenie poszczególnych czasów i ich znaczenie. Zasady użycia słów posiłkowych w czasie Perfekt. Formy podstawowe czasowników mocnych i nieregularnych. Tworzenie czasów od orzeczeń dwu- i trójczasownikowych, czasowniki modalne, modalizujące, ruchu z bezokolicznikiem, struktury ACI. Użycie "zu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność i obecność	0.0%	20.0%
	test/y pisemny/e	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der detuschen Grammatik. Die Gelbe.aktuell, Ismaning. F. Jin, U. Voss: Grammatik Aktiv B2, Cornelsen. G. Helbig: Deutsches Übungsbuch. Langenscheidt	
	Uzupełniająca lista lektur	G. Helbig, J. Buscha: Deutsche Übungsgrammatik, Langenscheidt.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wstawianie prawidłowej formy czasownika w zdaniu. Tworzenie czasu Perfekt. Wstawianie czasowników posiłkowych do zdań w czasie Perfekt.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.